

## Guia de intervenções

### MAT1\_16GRM08 / "Tenha R\$ 100,00 e fique sem"

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Nesta atividade a ação central estará no trabalho em grupo e na atenção ao formar o valor de R\$ 100,00</p>	<p>Incentive o trabalho colaborativo. E esteja atento a divisão de tarefas. Por exemplo, converse com os alunos que eles poderão marcar os produtos sorteados e posteriormente pensar em como farão a soma. Incentive também o uso do envelope do dinheirinho para representação e contagem de valores, e também o bloquinho de anotações. Oriente que a dupla deverá gritar BINGO logo após constatarem a formação do citado valor.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Os alunos não atribuem valor às cédulas e contam de uma em uma.</p>	<p>É importante que no momento da intervenção não se dê a resposta correta. Releia com eles a comanda, releia as notas e como podem ser utilizadas. Peça que eles repensem sempre o processo de representação. Esse percurso é muito produtivo e o objetivo não é a reprodução de respostas corretas e sim a construção de ideias importantes.</p>
<p>- Uso de cédulas de maior valor: R\$100, 00, R\$ 50,00 ou R\$ 20,00.</p>	<p>Neste caso o aluno ainda está num percurso de construção de ideias sobre o sistema de numeração decimal, o que é muito comum no primeiro ano. A intervenção deverá retomar a representação da dupla, pedir que eles leiam as cédulas em voz alta e separem as que acham de maior e menor valor. Logo peça para que eles organizem as cédulas na ordem crescente, se necessário</p>

	<p>recorra ao quadro numérico da centena, solicitando que o aluno encontre os valores representados pelos números do quadro. Perguntar qual cédula vale mais , auxiliam nesse processo de construção inicial das ideias sobre o Sistema Monetário Nacional.</p>
<p>Utilização equivocada das ideias do Campo Aditivo</p>	<p>No momento da representação de cédulas e moedas para combinar, partindo da ideia de juntar, acrescentar para a composição dos valores, os alunos poderão demonstrar pouca intimidade com a própria nomenclatura presente nas relações do Campo Aditivo (acrescentar, mais que, maior que, menor etc), sendo importante que essas ideias sejam exploradas. Uma forma será possível por meio dos questionamentos, na intenção de resgatar ou mesmo validar os conceitos.</p>