

### **Atividade**

Quantas pessoas você acha que caberiam em  $1\text{m}^2$ ? Que tal fazer uma experiência? Com uma folha de jornal faça um quadrado medindo  $1\text{m} \times 1\text{m}$  e chame seus colegas para fazer o teste.

---

### **Atividade**

Quantas pessoas você acha que caberiam em  $1\text{m}^2$ ? Que tal fazer uma experiência? Com uma folha de jornal faça um quadrado medindo  $1\text{m} \times 1\text{m}$  e chame seus colegas para fazer o teste.

---

### **Atividade**

Quantas pessoas você acha que caberiam em  $1\text{m}^2$ ? Que tal fazer uma experiência? Com uma folha de jornal faça um quadrado medindo  $1\text{m} \times 1\text{m}$  e chame seus colegas para fazer o teste.

---

### **Atividade**

Quantas pessoas você acha que caberiam em  $1\text{m}^2$ ? Que tal fazer uma experiência? Com uma folha de jornal faça um quadrado medindo  $1\text{m} \times 1\text{m}$  e chame seus colegas para fazer o teste.

---

### **Atividade**

Quantas pessoas você acha que caberiam em  $1\text{m}^2$ ? Que tal fazer uma experiência? Com uma folha de jornal faça um quadrado medindo  $1\text{m} \times 1\text{m}$  e chame seus colegas para fazer o teste.

---

### **Atividade**

Quantas pessoas você acha que caberiam em  $1\text{m}^2$ ? Que tal fazer uma experiência? Com uma folha de jornal faça um quadrado medindo  $1\text{m} \times 1\text{m}$  e chame seus colegas para fazer o teste.

---

### **Atividade**

Quantas pessoas você acha que caberiam em  $1\text{m}^2$ ? Que tal fazer uma experiência? Com uma folha de jornal faça um quadrado medindo  $1\text{m} \times 1\text{m}$  e chame seus colegas para fazer o teste.

---

### **Atividade**

Carol mediu o tamanho do palma da sua mão e verificou que tem 15cm. Depois ela mediu a porta da sala de aula, usando o comprimento do palmo. A largura da porta deu quase 4 palmos e a altura 14 palmos. Agora responda:

1. Quantos centímetros tem aproximadamente a largura e altura da porta?
  2. Quanto mede o perímetro e a área da porta?
- 

### **Atividade**

Carol mediu o tamanho do palma da sua mão e verificou que tem 15cm. Depois ela mediu a porta da sala de aula, usando o comprimento do palmo. A largura da porta deu quase 4 palmos e a altura 14 palmos. Agora responda:

1. Quantos centímetros tem aproximadamente a largura e altura da porta?
  2. Quanto mede o perímetro e a área da porta?
- 

### **Atividade**

Carol mediu o tamanho do palma da sua mão e verificou que tem 15cm. Depois ela mediu a porta da sala de aula, usando o comprimento do palmo. A largura da porta deu quase 4 palmos e a altura 14 palmos. Agora responda:

1. Quantos centímetros tem aproximadamente a largura e altura da porta?
  2. Quanto mede o perímetro e a área da porta?
- 

### **Atividade**

Carol mediu o tamanho do palma da sua mão e verificou que tem 15cm. Depois ela mediu a porta da sala de aula, usando o comprimento do palmo. A largura da porta deu quase 4 palmos e a altura 14 palmos. Agora responda:

1. Quantos centímetros tem a largura e altura da porta?
  2. Quanto mede o perímetro e a área da porta?
- 

### **Atividade**

Carol mediu o tamanho do palma da sua mão e verificou que tem 15cm. Depois ela mediu a porta da sala de aula, usando o comprimento do palmo. A largura da porta deu quase 4 palmos e a altura 14 palmos. Agora responda:

1. Quantos centímetros tem a largura e altura da porta?
  2. Quanto mede o perímetro e a área da porta?
- 

### **Atividade**

Carol mediu o tamanho do palma da sua mão e verificou que tem 15cm. Depois ela mediu a porta da sala de aula, usando o comprimento do palmo. A largura da porta deu quase 4 palmos e a altura 14 palmos. Agora responda:

1. Quantos centímetros tem a largura e altura da porta?
  2. Quanto mede o perímetro e a área da porta?
-

### **Desafio**

Agora que aprendemos mais sobre perímetro e área, vamos confeccionar um metro quadrado ( $1\text{m}^2$ ) usando jornal para medir as áreas e o perímetro das superfícies pedidas. Para isso, sua turma será dividida em grupos de 4 alunos. Siga as orientações a seguir:

- A) Com folhas de jornal trace um quadrado com  $1\text{m} \times 1\text{m}$ . Depois recorte-o para usar como unidade de medida para a área e um dos seus lados de  $1\text{m}$  para medir o perímetro.
  - B) Agora determine a área e perímetro aproximados:
    - 1 - da lousa;
    - 2 - da sala de aula;
    - 3 - da porta da sala.
- 

### **Desafio**

Agora que aprendemos mais sobre perímetro e área, vamos confeccionar um metro quadrado ( $1\text{m}^2$ ) usando jornal para medir as áreas e o perímetro das superfícies pedidas. Para isso, sua turma será dividida em grupos de 4 alunos. Siga as orientações a seguir:

- A) Com folhas de jornal trace um quadrado com  $1\text{m} \times 1\text{m}$ . Depois recorte-o para usar como unidade de medida para a área e um dos seus lados de  $1\text{m}$  para medir o perímetro.
  - B) Agora determine a área e perímetro aproximados:
    - 1 - da lousa;
    - 2 - da sala de aula;
    - 3 - da porta da sala.
- 

### **Desafio**

Agora que aprendemos mais sobre perímetro e área, vamos confeccionar um metro quadrado ( $1\text{m}^2$ ) usando jornal para medir as áreas e o perímetro das superfícies pedidas. Para isso, sua turma será dividida em grupos de 4 alunos. Siga as orientações a seguir:

- A) Com folhas de jornal trace um quadrado com  $1\text{m} \times 1\text{m}$ . Depois recorte-o para usar como unidade de medida para a área e um dos seus lados de  $1\text{m}$  para medir o perímetro.
  - B) Agora determine a área e perímetro aproximados:
    - 1 - da lousa;
    - 2 - da sala de aula;
    - 3 - da porta da sala.
-