

## Resolução da atividade principal - MAT2\_20GRM05



### RESOLUÇÃO 1

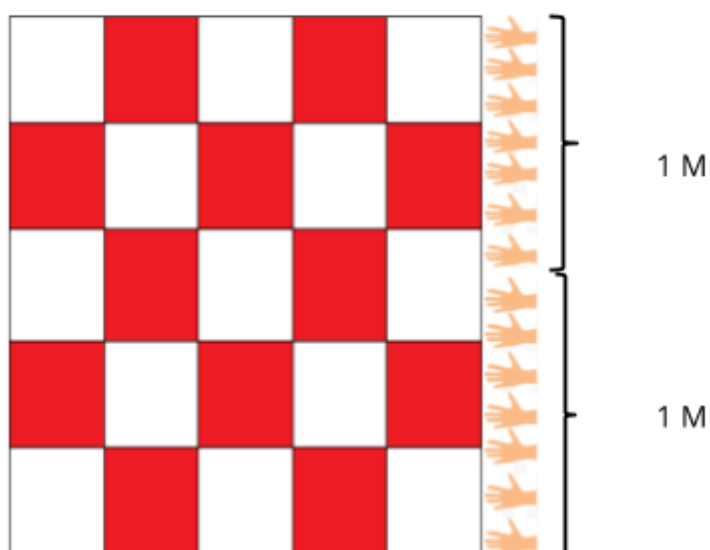
Leia as tirinhas para a turma e analise cada quadro da tirinha, destacando as informações importantes para resolução das situações-problema:

## QUADRO 1



Diga que uma das personagens informa que 7 palmos dela possui 1 metro, então, podemos usá-la como uma medida padrão. Se a toalha tem 14 palmos, logo terá 2 m. Destaque que a personagem pode medir usando os 7 palmos como uma medida padrão.

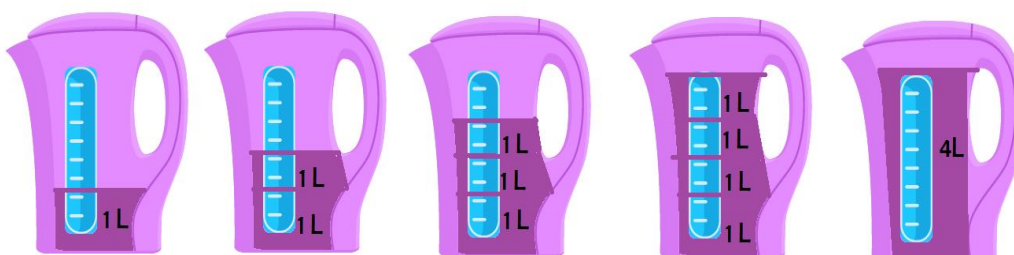
Amplie ou projete a imagem:



## QUADRO 2



No segundo quadro, a medida é de capacidade. Destaque que a personagem informa que sobrou 1 l na garrafa. Então, podemos usar essa medida como padrão. Se um 1l ocupa duas marcas, podemos dizer que a cada 2 marcações temos um 1 l. Neste caso, amplie ou projete a imagem mostrando as medidas :

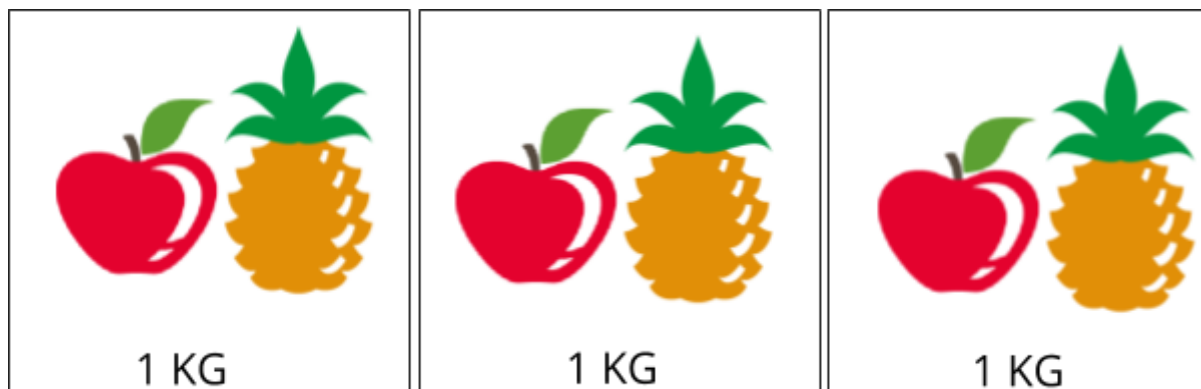


Logo, podemos estimar que elas levaram aproximadamente 4 l de suco de uva.

### QUADRO 3



Nesta situação, elas querem saber quantos quilos de frutas elas levaram para o piquenique. Se um saco com um abacaxi e uma maçã pesa 1 kg, podemos utilizar essa medida como padrão. Logo, se elas levaram 3 abacaxis e 3 maçãs, podemos formar os grupos :  
Amplie a imagem ou projete para a turma:



Assim, a mãe de Carolina levou 3 kg de frutas.