

## Guia de intervenções

### MAT1\_10GEO04 - Formas planas nas formas não planas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Compreender que existem formas planas nas faces das formas não planas	Explicar que as formas planas são as representações em um plano. As formas não planas destacadas na aula (cubo e bloco retangular) apresentam faces planas e essas faces têm a forma de quadrado (cubo) e retângulo (bloco retangular).
Generalizar as propriedades aprendidas sobre as faces de cubo e bloco retangular em outras situações de observação de formas no dia-a-dia.	Perguntar aos alunos quais características perceberam sobre as faces do cubo e do bloco retangular. Destacar que essas características são próprias de todos os cubos (independentemente do tamanho terão em suas faces quadrados iguais) e dos blocos retangulares (apresentam pares de retângulos iguais em suas faces)
Compreender que no bloco retangular, a posição da face modifica a figura, mas no cubo não modifica.	Propor aos alunos que apoiem cubo e bloco retangular em uma mesa e pergunte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existem maneiras diferentes de apoiar o cubo?</li> <li>- Isso muda a forma que vemos?</li> <li>- Com relação ao bloco retangular, existem maneiras diferentes de apoiar?</li> <li>- Isso modifica a forma que vemos?</li> <li>- Por que isso acontece?</li> </ul>

#### Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Sobrepor uma forma à outra na gravura, dificultando a identificação delas.	Destacar a importância do contorno das formas para a identificação delas e que elas necessitam de um espaço

	<p>entre si para que fiquem bem definidas.</p> <p>Além disso, perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- O que ocorre se pintarmos uma face sobre a outra com cores diferentes (conforme solicitado no enunciado)?</li><li>- Será que o trabalho ficará semelhante à proposta da obra de Mondrian?</li></ul>
--	--