

Guia de intervenção - MAT7_08NUM01 -
Racionais - adição e subtração

Possíveis dificuldades na realização das atividades	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade em utilizar a interpretação da relação parte-todo 	<ul style="list-style-type: none"> - contextualizar através de exemplos com frações positivas qual parte é o todo e qual parte está sendo considerada em relação a esse todo, a fim de que o aluno consiga fixar que um número racional é formado por a e b, mas é um único número.
<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade em efetuar adição e subtração entre os racionais fracionários 	<ul style="list-style-type: none"> - é interessante revisar propriedades da adição e subtração com naturais e inteiros em aula anterior.
<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade em identificar os números racionais de acordo com suas propriedades e diferenciá-los dos números que são unicamente inteiros e/ou naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar conceito de naturais e inteiros de forma breve, com foco na característica dos racionais em formato de fração com denominador diferente de zero.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar adição e subtração, entre numeradores e denominadores como se fossem números diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> - fixar o conceito de que um racional fracionário formado por $\frac{a}{b}$ é um número e não dois. É interessante começar a fixar esse conceito desde a leitura, por exemplo, em vez de pronunciar um sobre dois, expressar um meio, para que o aluno consiga perceber que tal número representa um determinado valor, quantidade e não apenas dois valores.

<ul style="list-style-type: none">- Não efetuar o MMC e somar ou subtrair os denominadores entre si.	<ul style="list-style-type: none">- demonstrar através de exemplos (das próprias atividades) que ao efetuar a adição ou subtração sem calcular o MMC a fim de ter um denominador comum, o resultado obtido não estará correto ou não será o mais simples possível.
<ul style="list-style-type: none">- Não aplicar regra de sinais ou aplicar indevidamente,	<ul style="list-style-type: none">- demonstrar e fixar o conceito que dentro dos números racionais também temos números negativos e positivos, ou seja, eles também estão presentes na reta numérica, possuindo assim um valor absoluto e um sinal.