

## **Atividades Complementares MAT7\_14ALG10**

1. O produto de um número por treze é igual ao produto desse número por sete mais trinta. Que número é esse?

Escreva a equação que representa a situação.

2. A professora comprou vários lápis de cor, que ela resolveu distribuir entre duas turmas. Ela deu metade dos lápis para os alunos do Pré I, e um terço para os alunos do Pré II, e sobraram 24 lápis. Qual foi a quantidade de lápis que a professora comprou?

Escreva a equação que representa a situação.

**[Desafio]** Determine um número real  $y$  para que as expressões algébricas  $3y - 6$  e  $2y + 10$  sejam iguais.

---

## **Atividades Complementares MAT7\_14ALG10**

1. O produto de um número por treze é igual ao produto desse número por sete mais trinta. Que número é esse?

Escreva a equação que representa a situação.

2. A professora comprou vários lápis de cor, que ela resolveu distribuir entre duas turmas. Ela deu metade dos lápis para os alunos do Pré I, e um terço para os alunos do Pré II, e sobraram 24 lápis. Qual foi a quantidade de lápis que a professora comprou?

Escreva a equação que representa a situação.

**[Desafio]** Determine um número real  $y$  para que as expressões algébricas  $3y - 6$  e  $2y + 10$  sejam iguais.

---

## **Atividades Complementares MAT7\_14ALG10**

1. O produto de um número por treze é igual ao produto desse número por sete mais trinta. Que número é esse?

Escreva a equação que representa a situação.

2. A professora comprou vários lápis de cor, que ela resolveu distribuir entre duas turmas. Ela deu metade dos lápis para os alunos do Pré I, e um terço para os alunos do Pré II, e sobraram 24 lápis. Qual foi a quantidade de lápis que a professora comprou?

Escreva a equação que representa a situação.

**[Desafio]** Determine um número real  $y$  para que as expressões algébricas  $3y - 6$  e  $2y + 10$  sejam iguais.