

Resolução da atividade principal- MAT6_05NUM06

Vamos montar o varal das frações.

A atividade consiste em reproduzir uma reta numerada, usando-se um barbante para representar a reta e fichas com frações que serão posicionadas no varal de acordo com seus lugares na reta.

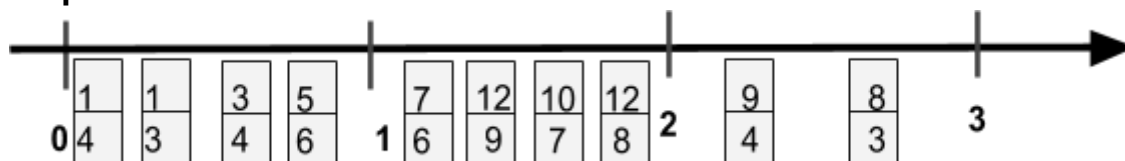
Varal das frações (Fichas)

0	1	2	3	$\frac{1}{2}$
---	---	---	---	---------------

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{10}{7}$	$\frac{12}{8}$	$\frac{12}{9}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{8}{3}$
----------------	----------------	----------------	---------------	---------------

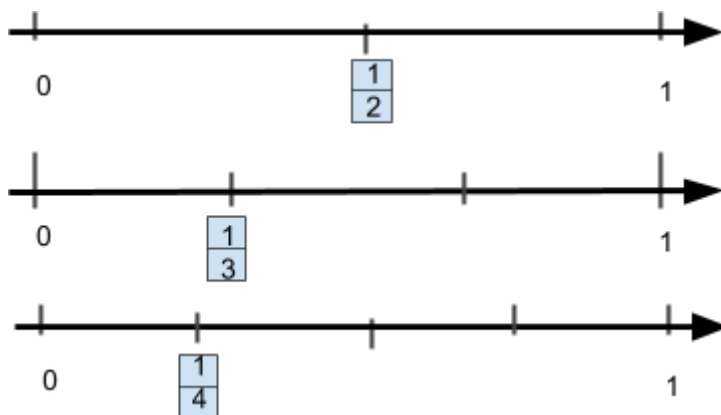
Resposta:



Solução:

As frações podem ser separadas em dois grupos: frações com numerador menor do que o denominador e frações com numerador maior do que o denominador. O primeiro grupo está no intervalo de 0 a 1. Um maneira de

pensar é construir uma reta para cada fração e analisar os pontos.



Temos as posições corretas de cada fração. E seguindo essa ideia , montando o varal.

Para o segundo grupo, os alunos podem ver quantos inteiros são representados pela fração dada e em seguida dividir a parte seguinte de acordo com o denominador. Por exemplo, para a fração oito terços, os alunos podem observar que ao dividir 8 em 3 partes ficam duas partes inteiras e restam dois terços. Assim, eles precisam dividir a terceira parte da reta (entre o 2 e o 3) em três partes e posicionar a fração na segunda marca.

