

Guia de intervenções

MAT9_26RDP05 /Elaborando Problemas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Os alunos poderão apresentar dificuldades na elaboração do problema.	<p>Mediante a necessidade de se expressarem corretamente e que a situação problema elaborada não permita a existência de várias interpretações, alguns pontos são importantes garantir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O tema do problema está claro? - O problema apresenta uma situação inicial? - As condições intermediárias estão claras? - As restrições foram estabelecidas? - Qual é o desafio do problema? <p>Com estas perguntas é possível rever a escrita e verificar se a produção está clara ou requer modificações.</p>
- Escolha das combinações possíveis que solucione o problema.	<p>Dependo do problema produzido será necessário uma leitura atenta e fragmentada. É sugerido a separação das restrições e/ou destacá-las. Em seguida é importante conferir cada detalhe com a solução apresentada.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Produzir problema que, de acordo com as restrições, exija o retorno na ponte na segunda proposta de produção.	<p>A análise das restrições propostas é um caminho para se identificar o erro. Questionar os estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por que está sendo necessário retornar na ponte? - Como alterar esta restrição/condição fazendo

	<p>com que não seja necessário retorno?</p> <p>Com isso esperamos que o erro seja encontrado.</p>
<p>- Não garantir a obrigatoriedade de volta na ponte na terceira proposta de produção.</p>	<p>Dependendo do problema produzido, retornar na ponte para que os demais façam a travessia dependerá de algumas restrições.</p> <p>Por exemplo: Família de 2 filhos, mais os animais e o queijo.</p> <p>Para garantir algum retorno na ponte, podemos exigir que adultos acompanhem os animais.</p> <p>Fazer a análise em conjunto com estudante facilitará a percepção.</p>