

Guia de Intervenções
MAT9_09ALG01 / Isso é Função?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Escrever a fórmula que define a função	- Volte à tabela, pergunte: Quais operações você realizou para chegar aos resultados da tabela? Você pode escrever essas operações em forma de parcelas de soma? Se todas as parcelas são do mesmo valor, você pode escrever em forma de multiplicação? Já que é possível escrever em forma de multiplicação para as quantidade da tabela, também é possível generalizar, de forma que a expressão sirva para qualquer quantidade de pessoas? Como podemos fazer para generalizar?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> Preencher a tabela 	<p>Se o aluno apresentar dúvidas em relação ao preenchimento da tabela, primeiro verifique se ele compreendeu a situação-problema. Pergunte como vai ser feita a cobrança e de qual variável depende o valor a ser pago.</p> <p>Confirmando que ele compreendeu, pergunte: Quanto uma pessoa vai pagar? Se forem duas pessoas, cada uma delas terá que pagar 80,00, então qual será o total pago?</p>

<ul style="list-style-type: none">• Responder à pergunta “O valor a ser pago está em função do número de pessoas?”	O aluno pode ter dificuldade com o termo “em função de”. Pergunte se essas grandezas estão relacionadas, se existe uma dependência entre elas, e em caso afirmativo, como ocorre essa dependência?
--	--