

Guia de intervenções
MAT6_02NUM02 /Descobrimdo Múltiplos

Possíveis dificuldades	Intervenções
<p>Na Atividade de Retomada: -não entender que a próxima vez que a menina deverá tomar todos os medicamentos juntos será quando na distribuição dos múltiplos aparecer o mesmo número para todos.</p>	<p>Questione: -Você pode me explicar como você está pensando? Essa pergunta levará automaticamente o aluno a pensar, a se colocar como capaz de ter uma ideia para resolver, e isso irá ajudá-lo a entender.</p> <p>-Se você fosse o pai ou a mãe da menina, como você saberia os horários que deveria dar cada medicamento a ela? Essa pergunta irá colocar o aluno como protagonista da situação, o que instiga a buscar uma solução, estimulando o raciocínio a entender e possibilitar uma organização para os horários. Logo, ao organizar os horários ele irá perceber que o número 24 aparece como múltiplo para todos os medicamentos, e assim compreenderá a questão.</p>
<p>Na Atividade Principal -Ter dificuldades em descobrir os múltiplos indicados ao resolver os desafios.</p>	<p>Questione: -Que tal você fazer algumas anotações em seu caderno de acordo com a forma que você está pensando e depois você explicar como estava pensando? Essa pergunta deve estimular a capacidade que o aluno tem em resolver as questões para a cruzadinha, se sentir confiante para ter ideias, para pensar e para lembrar o que já foi estudado sobre os múltiplos.</p> <p>Pergunte também: Nesses desafios há apenas uma resposta possível?</p>

	<p>Quanto são os múltiplos de 2? E de 3? E de 9? E de 11?</p> <p>Como podemos encontrar um múltiplo que seja de 9 e de 11 ao mesmo tempo?</p>
<p>Achar que não dá para resolver a cruzadinha por que alguns desafios tem infinitas respostas</p>	<p>Pergunte se ele já planejou como vai colocar as respostas na cruzadinha. Caso ele não saiba como preencher as casas, mostre que cada casa deve ter um algarismo. Em seguida pergunte:</p> <p>Quantas casas estão disponíveis para o desafio que você está resolvendo?</p> <p>Quanto múltiplos existem nessa resolução e que possuem essa quantidade de algarismos?</p> <p>Em alguns casos eles podem perceber que parte do número já foi preenchido. Então questione:</p> <p>Você já tentou colocar as possíveis respostas ao desafio nas casas da cruzadinha? Todos eles se encaixam com as informações que já foram preenchidas?</p>
<p>Ter dificuldades em encaixar os valores na cruzadinha por ter calculado algum valor errado que não seja coerente com outro valor já colocado.</p>	<p>Pergunte:</p> <p>-Por quê você acha que é esse o resultado? Você pode me explicar como chegou neste resultado?</p> <p>Essas questões levarão o aluno a explicar seus pensamentos. Tente identificar e fazê-lo perceber qual dos números está errado.</p>