

## **Pense - Questione - Explore**

Uma rotina que prepara para uma investigação mais profunda

1. O que você pensa saber sobre esse tópico?
2. Quais questionamentos você tem?
3. Como você pode explorar melhor esse tópico?

### **Propósito: Que tipo de pensamento essa rotina encoraja?**

Ajudar os estudantes a conectar com conhecimentos prévios, estimular curiosidade para preparar o trabalho para uma investigação independente

To help students connect to prior knowledge, to stimulate curiosity and to lay the groundwork for independent inquiry.

### **Aplicação: Quando e onde pode ser usada?**

Use *Pense/Questione/Explore* quando você está começando um tópico e quando você quer que os estudantes desenvolvam suas próprias perguntas para investigação.

### **Início: Quais são algumas dicas para começar a usar essa rotina?**

Comece dando alguns minutos para que os estudantes considerem o tópico proposto. Então, trabalhe como um grande grupo ou em grupos pequenos para gerar ideias nas três áreas. Garanta tempo suficiente entre cada pergunta para que os estudantes possam pensar e articular suas ideias.

Quando você começar a usar a rotina, às vezes é melhor fazer os **pensamentos** e **questões** juntos primeiramente. Em alguns casos, você pode querer que os estudantes façam essa parte da rotina individualmente por escrito ou mentalmente antes de compartilharem suas ideias com o grupo. Retorne ao **Como explorar** depois do compartilhamento dos pensamentos e questões. Pode ajudar pensar sobre o que faz uma questão interessante, e então discutir estratégias para explorar questões selecionadas.

Perceba que é comum para os estudantes ter conceitos equivocados sobre um tópico nesse momento - inclua-os na lista de forma que todas as ideias estão disponíveis para consideração e estudo futuro. Os estudantes podem inicialmente listar ideias e perguntas simplistas. Inclua as mesmas na lista da turma, mas incentive-os a pensar sobre coisas que são realmente intrigantes ou interessantes para eles.

Mantenha um registro visível das ideias dos estudantes. Se você trabalhar em um grupo, peça aos estudantes compartilhar alguns de seus pensamentos e colete uma ampla lista de ideias sobre o tópico em um cartaz. Ou os estudantes

podem escrever suas respostas individuais em post-its e adicioná-las a uma lista de ideias da turma.

Traduzido de Visible Thinking Routines, Think - Puzzle - Explore. Disponível em:

[http://www.visiblethinkingpz.org/VisibleThinking\\_html\\_files/03\\_ThinkingRoutines/03d\\_UnderstandingRoutines/ThinkPuzzleExplore/ThinkPuzzleExplore\\_Routine.html](http://www.visiblethinkingpz.org/VisibleThinking_html_files/03_ThinkingRoutines/03d_UnderstandingRoutines/ThinkPuzzleExplore/ThinkPuzzleExplore_Routine.html) Acesso em 07/02/2019.