

**Guia de intervenções  
MAT2\_10NUM04 / O que é metade?**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Não compreensão do problema pelos alunos.</p>	<p>Solicitar a leitura individual e pedir para que expliquem o que entenderam da leitura. Levar o aluno a fazer uma leitura com compreensão.</p> <p>Pode ser questionado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conte o problema com as suas palavras.</li> <li>- Qual é a pergunta do problema? O que queremos saber?</li> <li>- Há quantas perguntas no problema?</li> <li>- O que é um cupcake?</li> </ul>
<p>- Não compreensão do conceito de metade.</p>	<p>Levantar os conhecimentos prévios dos alunos em relação ao conceito de metade é essencial. Buscar exemplos práticos de como podem ter a metade de algo pode ser utilizado como estratégia. Pode ser solicitado que peguem uma quantidade de lápis e separe a metade na sequência, ou utilizar tampinhas, feijões ou outros materiais manipulativos.</p> <p>O professor pode usar outras situações e exemplos. Questione o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que você conhece que pode ser separado na metade?</li> <li>- Se alguém te pedir metade de um lanche, como você faria?</li> </ul>

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Resolução de apenas parte do problema	Como o problema foi dividido em duas partes, é comum haver a solução parcial dele. É importante retomar com o aluno a leitura do problema, para que reconheça o que falta e dê continuidade na resolução. Questione: <ul style="list-style-type: none"><li>- Quais são as perguntas do problema?</li><li>- Com o resultado que chegou, qual das perguntas foi respondida?</li><li>- O que falta saber?</li><li>- Como fazer para responder?</li></ul>
- Divisão em quantidades diferentes dos cupcakes	Deve ser retomado com os alunos os conhecimentos prévios de metade novamente e levá-lo a pensar sobre o seu significado. <ul style="list-style-type: none"><li>- Se você tem 10 balas e quer me dar metade, quantas vai me dar?</li><li>- Com quantas balas você ficou?</li><li>- Se você me desse uma quantidade diferente, poderia dizer que me deu a metade?</li></ul>