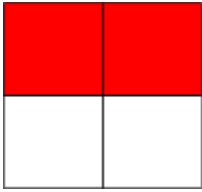
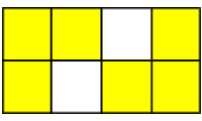
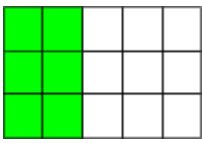
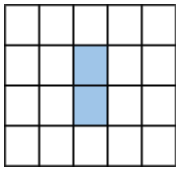

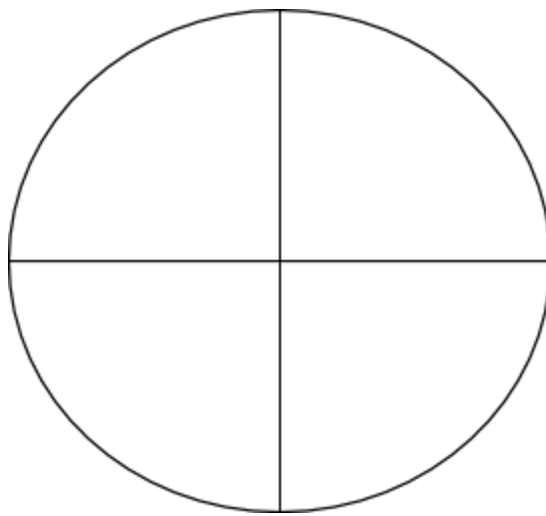
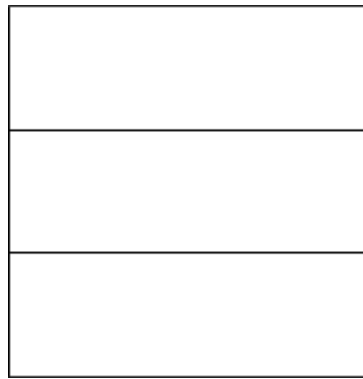
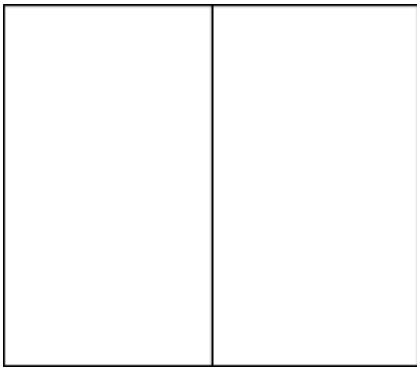


1) Recorte as fichas e cole-as de maneira que sejam equivalentes às frações que estão na tabela:

	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{10}$
Fração Equivalente I					
Fração Equivalente II					
Fração Equivalente III					

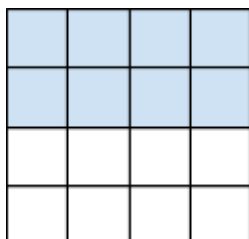
$\frac{4}{8}$	TRÊS SEXTOS		$\frac{5}{50}$	$\frac{2}{12}$
NOVE DOZE AVOS		QUATRO DÉCIMOS		DEZ SSESSENTA AVOS
	TRÊS TRINTA AVOS	$\frac{30}{40}$	$\frac{6}{15}$	

2) Divida e pinte as imagens abaixo e encontre novas frações equivalentes:



3) [DESAFIO]

Em uma sala de aula, a professora colocou a representação de uma fração na lousa para que seus alunos observassem. Veja abaixo o que ela desenhou:



Observe as conclusões que três de seus alunos chegaram ao tentar representar a parte colorida da figura desenhada pela professora:



Maria

A professora fez uma fração com denominador 16.



Karina

Eu vejo metade da figura pintada.



Cauê

Eu pensei em uma fração com denominador 4.

Quais são as frações que cada criança pode ter pensado para representar a parte colorida visualizada? Elas são equivalentes?

Maria	Karina	Cauê