

Guia de intervenções
MAT3_25PES02/Tudo que é demais...
Situação-problema com excesso de dados

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno apresenta dificuldade na leitura do problema.</p>	<p>Caso seja um aluno não leitor, ou com dificuldades específicas em leitura, você poderá ler o problema. Peça ao aluno que assinale as informações relevantes que ele julga relevantes na situação envolvida.</p>
<p>O aluno apresenta dificuldades na compreensão do enunciado.</p>	<p>Solicite que o aluno leia novamente a pergunta e no final pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do quê você acha que trata este problema? Em qual lugar se passa esta situação? Quais são as pessoas envolvidas? O quê elas querem no final do problema? <p>Outra pergunta importante na resolução é:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As informações que você utilizou para resolver esta situação fazem parte daquilo que queremos descobrir?
<p>O aluno não percebe que existem informações excedentes.</p>	<p>Depois que o aluno destacou todas as informações envolvidas pergunte a ele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você precisa de todas estas informações para responder a pergunta proposta? Há alguma que não é importante na sua opinião? <p>Você também pode solicitar que dentre os dados levantados o aluno risque aqueles que não serão necessários na resolução</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
----------------------------	--------------

O aluno se equivocou na identificação dos dados essenciais à resolução.	Faça o aluno refletir sobre o modo como ele resolveu a situação fazendo perguntas do tipo: <ul style="list-style-type: none">• Você poderia me explicar como você pensou para resolver esta situação? No momento que você a resolveu o quê você utilizou: contas, desenhos, esquemas, tabelas ou outra forma? Qual forma seria esta?
O aluno considerou todos os dados numéricos, ignorando o que é solicitado para resolução.	Este é um erro muito frequente entre os alunos que descontextualizam a situação. Neste caso faça perguntas que levem o aluno a perceber do quê se trata aquela situação especificamente como, por exemplo: <ul style="list-style-type: none">• O quê a pergunta da situação está solicitando?• Quando você leu a situação você julgou tudo importante ou apenas uma parte da situação? Que parte seria esta?