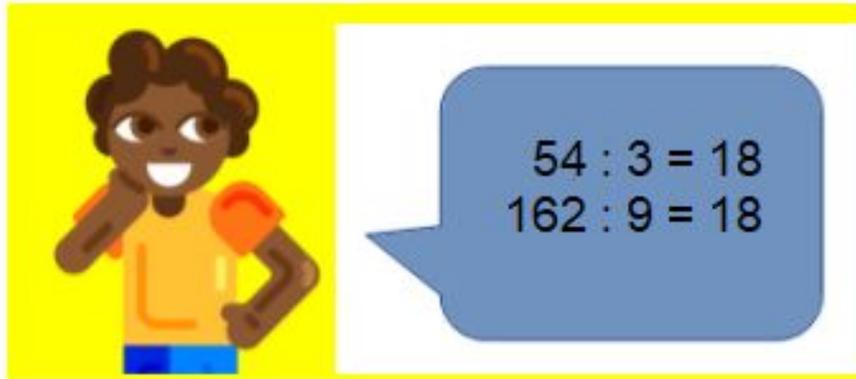


Resolução da Atividade Complementar - MAT5_11ALG03

1- Observe como Paula calculou os resultados das divisões. Paula multiplicou na segunda operação, pelo mesmo valor, ou seja por 3, o dividendo e o divisor.



Utilizando a mesma estratégia de Paula multiplique os dois termos por um mesmo valor e resolva as divisões.

a) $124 : 4 = 31$
 $248 : 8 = 31$

Para utilizar a mesma estratégia que Paula teremos multiplicar dividendo e divisor pelo mesmo número, que no caso será 2.

b) $180 : 9 = 20$
 $360 : 18 = 20$

Para utilizar a mesma estratégia que Paula teremos multiplicar dividendo e divisor pelo mesmo número, que no caso será 2.

c) $72 : 4 = 18$
 $144 : 8 = 18$

Para utilizar a mesma estratégia que Paula teremos multiplicar dividendo e divisor pelo mesmo número ,que no caso será 2.

d) $170 : 5 = 34$
 $340 : 10 = 34$

Para utilizar a mesma estratégia que Paula teremos multiplicar dividendo e divisor pelo mesmo número ,que no caso será 2.

2-Complete as operações para que tenham o mesmo resultado.

a) $60 : 6 = 10$ $120 : 12 = 10$

O aluno deverá pensar qual é o número que vou multiplicar por 10 e o resultado será 60.

O aluno já sabe que o resultado da divisão é 10, pois no enunciado da atividade diz que as operações devem ter o mesmo resultado.

Quanto é 12×10 ?

Chamar a atenção do aluno que na segunda divisão os termos da primeira divisão foram multiplicados por dois, por isso os resultados são iguais.

b) $32 : 8 = 4$ $96 : 24 = 4$

O aluno deverá pensar qual é o resultado de 8×4 ? 32

O aluno deverá pensar qual é o resultado de $96 : 4$? 24

Chamar a atenção do aluno que na segunda divisão os termos da primeira divisão foram multiplicados por três, por isso os resultados são iguais.

c) $33 \times 6 = 198$ $11 \times 18 = 198$

O aluno deverá pensar qual é o resultado de $198 : 33$? 6

O aluno deverá pensar qual é o resultado de $198 : 11$? 18

Chamar a atenção do aluno que na segunda multiplicação os termos da primeira multiplicação foram divididos por três, por isso os resultados são iguais.

d) $42 \times 9 = 378$ $14 \times 27 = 378$

O aluno deverá pensar qual é o resultado de $378 : 9$?

O aluno deverá pensar qual é o resultado de $378 : 14$? 27

[Desafio]

Eu tenho 4 anos. Minha irmã tem o triplo da minha idade. Meu pai tem o dobro da minha idade, vezes a idade da minha irmã. Minha mãe tem o quádruplo da idade do meu pai, dividido pela minha idade.
Qual é a idade dos meus pais?

Resolução:

Eu tenho 4 anos.

Minha irmã tem o triplo da minha idade.

$$4 \times 3 = 12$$

Meu pai tem o dobro da minha idade, vezes a metade da idade da minha irmã.

O aluno deverá achar o dobro da minha idade: $4 \times 2 = 8$, após isso ele deverá encontrar a metade da idade da minha irmã: $12 : 2 = 6$.

Agora o aluno irá multiplicar $8 \times 6 = 48$

Pronto encontrada a idade do pai. Falta encontrar a idade da mãe.

A idade da minha mãe é o quádruplo da idade do meu pai dividido pela minha idade.

Veja o quádruplo da idade de meu pai é: $48 \times 4 = 192$

Agora o aluno deverá dividir 192 por 4 que é a minha idade.

$$192 : 4 = 48$$

Percebemos que: $8 \times 6 = 192 : 4 = 48$.

Resposta : A idade dos pais são iguais, isto é ambos tem 48 anos.