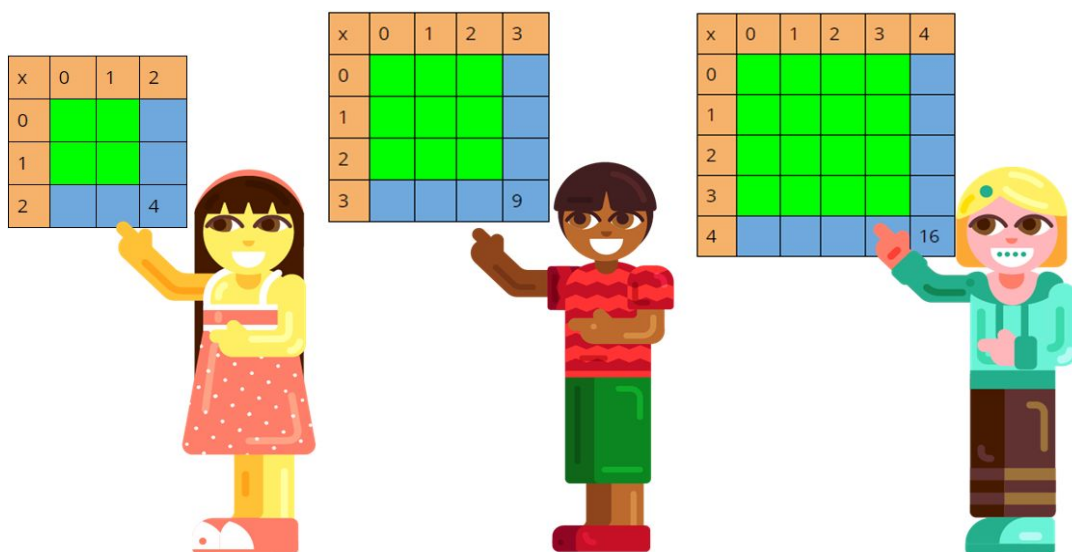


1. Paula, Fernando e Cris estão preenchendo a tabela de multiplicação, eles observaram algo em relação ao resultado da multiplicação e a quantidade de quadrinhos destacados em verde. O que vocês acham que eles observaram?



2. Paula, Fernando e Cris continuaram preenchendo a tabela. Agora, eles querem saber, se for um número qualquer **n**, como ficaria essa relação?

x	0	1	2	3	4	n
0								
1								
2								
3								
4								
...								
...								
n								???

3. Ao invés de escrever $2 \times 2 = 4$, $3 \times 3 = 9$ ou $4 \times 4 = 16$, Paula está escrevendo na forma de potência $2^2 = 4$, $3^2 = 9$, $4^2 = 16$.

Agora Paula está desafiando Fernando e Cris a descobrirem que potências ela usou para encontrar:

- 64 quadrinhos na tabela de multiplicação.
- 196 quadrinhos na tabela de multiplicação.
- 256 quadrinhos na tabela de multiplicação.

4. Fernando está fazendo a seguinte relação, $2^2 = 4$, então $\sqrt{4} = 2$ ou $3^2 = 9$ então, $\sqrt{9} = 3$ ou $4^2 = 16$ então, $\sqrt{16} = 4$.

- a) Qual será o valor para $\sqrt{81}$?
- b) Qual será o valor para $\sqrt{169}$?
- c) Qual será o valor para $\sqrt{400}$?