

Resolução da atividade principal - MAT3_08NUM05

Professor, nessa atividade há inúmeras possibilidades de elaboração de situações problema, bem como resoluções diversas. É importante verificar se os alunos utilizaram a ideia de subtração com o significado de completar nos enunciados dos seus problemas. Abaixo, segue um exemplo com algumas possibilidades de solução. Não se esqueça de que há outras possibilidades que podem ser apresentadas e exploradas.

O percurso total da viagem que Cíntia irá fazer é de 2 330 quilômetros. ela já percorreu 1 276 . Quantos quilômetros ela ainda precisa percorrer?

SOLUÇÃO 1

Essa situação problema envolve a ideia de subtração com o significado de completar.

- O aluno pode utilizar o algoritmo tradicional.

$$2\ 330 - 1\ 276 = 1\ 054$$

SOLUÇÃO 2

- O aluno pode ir completando até chegar no valor de 1 276 quilômetros.

$$1\ 276 + 24 = 1\ 300$$

$$1\ 300 + 30 = 1\ 330$$

$$1\ 330 + 1\ 000 = 2\ 330$$

1 054 QUILOMETROS.

RESPOSTA: Ela ainda precisa percorrer 1 054 quilômetros.