

## Guia de intervenções

### MAT1\_15GRM08 / Localizando datas

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Ordenar os meses do ano de forma aleatória.	Ao realizar essa atividade as crianças já deverão ter contato anterior com a ideia da divisão do ano em meses e com os nomes dos meses e sua sequência. Porém, é possível que ainda não consigam ordenar corretamente os doze meses do ano e, como consequência, não conseguirão identificar o mês quando forem indicados pelo número correspondente (janeiro como mês 1, fevereiro como mês 2 e assim consecutivamente). Sempre utilize um modelo de calendário convencional e é importante fazer com que reflitam sobre a ordem correta dos meses. As crianças precisam perceber que essa contagem de tempo está condicionada a uma ordem de meses que é permanente, que não se modifica.

<b>Possíveis dificuldades dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
-Sequência dos meses do ano	Embora já tenham tido contato anterior com essa informação, alguns alunos podem não identificar a sequência correta dos meses do ano. Nesse caso, além de recitar a sequência dos meses do ano com os alunos para que eles memorizem, sempre utilize um calendário modelo como apoio durante a realização da atividade fazendo referência ao número correspondente a cada mês.

<p>-Colocar os dados da escrita de uma data na ordem incorreta</p>	<p>Os estudantes devem saber que a ordem para a escrita de uma data é convencionalizada no formato dia, mês e ano. Caso invertam essa ordem poderão encontrar dificuldades para localizar as datas no calendário. Repita constantemente, sempre que for escrever uma data, que a ordem correta consiste em dia, mês e ano. Proporcione situações coletivas e individuais onde precisem escrever uma data.</p>
<p>-Localização de informações em tabelas.</p>	<p>As crianças poderão demonstrar dificuldade para localizar datas no calendário caso não estejam habituadas a localizar informações em tabelas. Além de oportunizar esse trabalho em outros momentos e com informações diferentes, é importante ensiná-las que numa tabela existem linhas e colunas e estas são referência para a localização de qualquer informação.</p>