

# Resolução da atividade proposta na Introdução da aula

- **Você já ouviu algum tipo de transmissão como essa?**  
Espera-se que o aluno associe esse tipo de transmissão a um programa de rádio, com características de uma entrevista.
- **O conteúdo abordado se aproxima de algum texto que você já tenha lido?**  
Importante permitir que o aluno perceba a semelhança entre o conteúdo do *podcast* e textos de natureza informativa, especificamente sobre a temática da tecnologia. Caso seja possível, instigá-los a citar fontes em que leram sobre o tema.
- **Você encontra alguma relação entre o que foi apresentado e o conhecimento científico?**  
Nesse momento é importante evidenciar ao aluno a presença de um estudioso para falar sobre o tema, dando mais veracidade às informações ditas. Da mesma forma como fazê-lo perceber o uso de termos técnicos, palavras não usuais no cotidiano, uma vez que fazem parte de um repertório científico. Além disso, conduza os alunos a perceber o uso de informações de caráter universal, a construção de um discurso que permite a universalização do que foi dito, como sendo característica do discurso científico.
- **O que pode aproximar o que você ouviu de um texto jornalístico?**  
O aluno deve perceber que o *podcast* leva ao ouvinte conhecimentos incomuns, permite a ele saber de coisas novas e de forma objetiva, sem uma percepção muito pessoal. Dessa forma, o conteúdo veiculado é apresentado de forma direta, em uma linguagem simples.
- **Então é possível afirmar que esse áudio tem características científicas e jornalísticas? Por quê?**  
O aluno deve entender que sim, pois o áudio mostra uma entrevista com um estudioso que, usando termos técnicos de uma área do conhecimento, apresenta, de forma objetiva, uma série de informações sobre um fenômeno tecnológico do qual o ouvinte passa a ter conhecimentos, por meio de uma série de explicações em um registro cotidiano da língua.