

A seguir, estão as instruções, para impressão, referente ao Mão na Massa e a sistematização do plano de aula.

Rotação por estações

- I. Forme grupos-base, cada um com quatro alunos.
- II. Os membros dos grupos-base devem ser separados, sendo que um membro do grupo-base irá para o grupo A, outro para o grupo B, outro para o C e outro para o D.
- III. Os membros dos grupos A, B, C e D devem participar de quatro atividades (estações), em ordens diferentes; cada estação tem duração de seis minutos.
- IV. Os membros do grupo A deverão seguir a sequência de estações: texto; vídeo; experimento; entrevista.
- V. Os membros do grupo B deverão seguir a sequência de estações: vídeo; experimento; entrevista; texto.
- VI. Os membros do grupo C deverão seguir a sequência de estações: experimento; entrevista; texto; vídeo.
- VII. Os membros do grupo D deverão seguir a sequência de estações: entrevista; texto; vídeo; experimento.
- VIII. Após realizar as atividades das quatro estações retorne ao grupo-base.

Situações-problemas envolvendo cromatografia e centrifugação

- I. Após retornar ao grupo-base, sorteie um tema: cromatografia ou centrifugação.
- II. Escreva, em uma folha de sulfite, uma situação-problema na qual os componentes de uma mistura possam ser separados pelo processo sorteado.
- III. Respondam a questão, oralmente: Em que situação pode ser utilizado o processo de centrifugação, e o de cromatografia?
- IV. Coloque a situação-problema do seu grupo no varal ou no mural da sala.
- V. Pegue no varal da sala a situação-problema de outro grupo para resolvê-la em casa e trazer na próxima aula.

