

Atividades complementares _ MAT2_10NUM03 - Dobro e triplo

1) MIGUEL FEZ O JOGO MULTIPLICANDO COM SUA CLASSE, MAS FICOU CONFUSO AO DESCOBRIR O TOTAL DAS RODADAS E A PONTUAÇÃO FINAL. AJUDE-O A CALCULAR SEUS PONTOS.

RODADAS	REGISTRO DOS PONTOS	TOTAL DA RODADA
1	DOBRO DE 3	
2	DOBRO DE 2	
3	TRIPLO DE 4	
4	DOBRO DE 6	
5	TRIPLO DE 5	
TOTAL DAS RODADAS		

2) AS CRIANÇAS BRINCAVAM DE BOLINHAS DE GUDE NO PÁTIO DA ESCOLA, QUANDO O JOÃO CHEGOU COM SUAS 21 BOLINHAS NOVAS E JÁ FOI LOGO CONTANDO AOS AMIGOS.

LUCAS FOI DIZENDO QUE TINHA O DOBRO DESSA QUANTIDADE E MATEUS ACABOU COM A CONVERSA AFIRMANDO QUE TINHA O TRIPLO.

QUAL A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE LUCAS E MATEUS POSSUEM?

3) DESAFIO

NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, AS CRIANÇAS APRENDIAM SOBRE O SALTO EM DISTÂNCIA, UMA DAS MODALIDADES DE JOGOS OLÍMPICOS E FORAM FAZER OS SALTOS, PARA ENTENDER NA PRÁTICA COMO SALTAR.

EM SEU PRIMEIRO SALTO, JOÃO ALCANÇOU A MARCA DE 6 METROS. A PROFESSORA FALOU QUE O RECORDE MUNDIAL DESTA MODALIDADE ERA O TRIPLO DESSA DISTÂNCIA, MAS QUE ELE DEVERIA CONTINUAR TREINANDO, QUE EM BREVE CONSEGUIRIA SALTAR O DOBRO DO QUE SALTOU.

JOÃO FICOU ENTUSIASMADO, MAS NÃO SABIA O QUANTO SIGNIFICAVA DOBRO E NEM O TRIPLO.

COMO PODEMOS AUXILIAR JOÃO A DESCOBRIR A DISTÂNCIA DO SALTO DO RECORDE MUNDIAL E QUANTO ELE PODERÁ SALTAR DA PRÓXIMA VEZ SE CONTINUAR TREINANDO?