

**Resoluções da atividades complementares - MAT5\_04NUM02**

Resolva as atividades a seguir utilizando seus conhecimentos de resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números naturais.

- 1) Mariana está juntando dinheiro para comprar uma bicicleta e um tablet. Ela já possui 540 reais. Resolveu comprar a bicicleta, que custou 320 reais. Ganhou mais 150 reais em seu aniversário. Quanto ela ainda precisa juntar para comprar o tablet, que custa 619 reais?



320 reais



619 reais

**Resposta:** Mariana precisa juntar mais **249 reais** para comprar o tablet.

<p><u>Possível resolução</u></p>	<p>Para resolver o problema, o aluno raciocina utilizando a estratégia:</p> <p>Primeiro, podemos calcular quanto sobrou para Mariana depois de comprar a bicicleta. Então, se ela tinha 540 reais e gastou 320 na compra da bicicleta, podemos realizar a subtração:</p> <p><b>540 - 320 = 220 reais</b></p> <p>Então, depois de comprar a bicicleta, ela ficou com 220 reais. Se ela ganhou mais 150 reais, então ficou com</p> <p><b>220 + 150 = 370 reais</b></p> <p>Como o tablet custa 619 reais, podemos subtrair do valor que ela possui para descobrir quanto ela ainda precisa juntar para comprar o aparelho, então</p> <p><b>619 - 370 = 249 reais</b></p> <p>Portanto, Mariana precisa juntar mais <b>249 reais</b> para comprar o tablet.</p>
----------------------------------	--

- 2) Na quadra da escola que Cauê estuda, cabem 250 pessoas nas cadeiras e 550

nas arquibancadas. Na decisão dos Jogos Interclasses, havia 218 alunos nas cadeiras e 379 nas arquibancadas. Quantos lugares no total ficaram vagos na quadra?

**Resposta:** Ficaram vagos na quadra da escola que Cauê estuda, 203 lugares no total.

<p><u>Possível resolução 1</u></p>	<p>Após a compreensão do problema como um todo, o aluno constata que, Se cabem na quadra, no total,</p> <p><b>250 + 550 = 800</b> pessoas</p> <p>E estavam ocupados,</p> <p><b>218 + 379 = 597</b> lugares</p> <p>Para descobrir quantos lugares estão vagos, basta subtrair o total de lugares disponíveis do total ocupado. Logo,</p> <p><b>800 - 597 = 203</b> lugares vagos.</p>
<p><u>Possível resolução 2</u></p>	<p>O aluno pode ainda subtrair inicialmente, para depois somar, ou seja,</p> <p><b>250 - 218 = 32</b> lugares vagos nas cadeiras,</p> <p><b>550 - 379 = 171</b> lugares vagos nas arquibancadas.</p> <p>Logo, <b>32 + 171 = 203</b> lugares vagos no total.</p>
<p><u>Possível resolução 3</u></p>	<p>O aluno resolve utilizando a adição:</p> <p><b>218 + ___ = 250,</b> Logo 218 para chegar em 250 é <b>32</b>.</p> <p><b>379 + ___ = 550</b> 379 para chegar em 550 é <b>171</b>.</p> <p><b>32 + 171 = 203</b> lugares vagos.</p>

3) [Desafio] Durante um jogo de matemática sobre adição e subtração, Ana precisa preencher todos os quadradinhos da conta abaixo com os algarismos 2, 3, 4, 5 e 6 e obter o maior resultado. Sabendo que não se deve repetir nenhum número, como ficará a conta e qual o maior resultado possível?

$$\square \square + \square \square - \square$$

**Resposta:** O maior resultado possível é 115. E a conta ficará:

$$\boxed{6} \boxed{4} + \boxed{5} \boxed{3} - \boxed{2}$$

ou,

$$\boxed{6} \boxed{3} + \boxed{5} \boxed{4} - \boxed{2}$$

ou,

$$\boxed{5} \boxed{4} + \boxed{6} \boxed{3} - \boxed{2}$$

ou,

$$\boxed{5} \boxed{3} + \boxed{6} \boxed{4} - \boxed{2}$$

### Resolução

Mobilizando seus conhecimentos prévios e as estratégias de resolução envolvendo adição e subtração, o aluno conclui que deve iniciar pelo campo a ser preenchido com a subtração e optando pelo menor número, ou seja o **2**. Pois, como deve obter o maior resultado possível, precisa subtrair o menor valor.

Depois, seleciona os maiores números, ou seja, o **6** e o **5** para compor a adição nas ordens das dezenas.

Como a ordem das unidades na adição, que corresponderão aos números **3** e **4**, não alteram a soma, pode haver várias disposições dos números, resultando no maior valor possível, ou seja, **115**.