

**Resolução da atividade complementar - MAT2\_06NUM03**

**Atividade complementar 1**

Vamos ler a situação- problema abaixo:

A- Rodrigo tem 56 anos.seu irmão Lucas é 26 anos mais velho. Quantos anos tem Lucas?

Assinale com x as resoluções realizadas através do cálculo mental que estão corretas.

RESOLUÇÃO 1	RESOLUÇÃO 2	RESOLUÇÃO 3
$50 + 20 = 70$  $6 + 6 = 12$  $70 + 10 + 2 =$  $80 + 2 =$  <b>82</b>  ( x )	$10 + 10 + 10 + 10 + 10$ $+10+ 10$ <hr/> 70  $6 + 6 = 12$  LOGO  $70$ $+ 12$ <hr/> 80  ( )	$50 + 6$ $20 + 6$ <hr/> $70 + 12$ $70 + 10 + 2$  $80 + 2$  <b>82</b>  ( x )

## Atividade complementar 2

Resolva as operações abaixo através do cálculo mental e registre a sua estratégia.

CÁLCULOS	CÁLCULO MENTAL	RESULTADO
21 + 39	$21 + 39 =$ $20 + 30 = 50$ $1 + 9 = 10$ $50 + 10 = 60$	<b>60</b>
120 - 20	<del><math>120 - 20 =</math></del> $(100)$ $100$	<b>100</b>
45 + 53	$45 + 53 =$ $40 + 50 = 90$ $5 + 3 = 8$ $90 + 8 = 98$	<b>98</b>
89 - 23	$80 - 20 = 60$ $9 - 3 = 6$ $60 + 6 = 66$	<b>66</b>

**ATIVIDADE “DESAFIO”**

Jéssica está jogando uma partida com sua amiga Gislaine. O jogo se chama só 100. Neste jogo cada participante pega 2 cartas, soma e escolhe mais uma carta da mesa para ver se chega ao total 100.

Veja a primeira rodada as cartas que as meninas pegaram.

Responda:

A\_ Ao pegar duas cartas, quanto Jéssica somou ? E a Gislaine ? Realize a soma utilizando procedimentos do cálculo mental.

JÉSSICA

$$\begin{aligned} 20 + 45 &= \\ 20 + 40 &= 60 \\ 60 + 5 &= 65 \end{aligned}$$

GISLAINE

$$\begin{aligned} \cancel{10} + \cancel{80} &= \\ \downarrow & \\ 90 & \end{aligned}$$

B- Nenhuma conseguiu somar 100 pontos.

C- Jéssica deverá pegar a carta -

**35**

**10**

Gislaine deverá pegar a carta

D-Na última rodada Jéssica tirou as duas cartas abaixo e em seguida retirou uma carta da mesa.

Que carta ela precisa tirar do monte para conseguir somar 100?

Para obter esta resposta, realize o cálculo mental no espaço abaixo.

$$53 + 47 + 15 =$$

$$50 + 40 + 10 = 100$$

$$3 + 7 + 5 = 15$$

**LOGO ELA PRECISARÁ  
RETIRAR A CARTA Nº 15.**

Ressalte com a turma que cálculo mental não é fazer a conta bem depressa, mas que as vantagens são outras: Ao fazer a “conta de cabeça”(cálculo mental),o aluno percebe que há caminhos diversos na resolução de um mesmo problema. É pelo cálculo mental que ele também aprende a realizar vários tipos de estratégias de resolução para a subtração e adição.