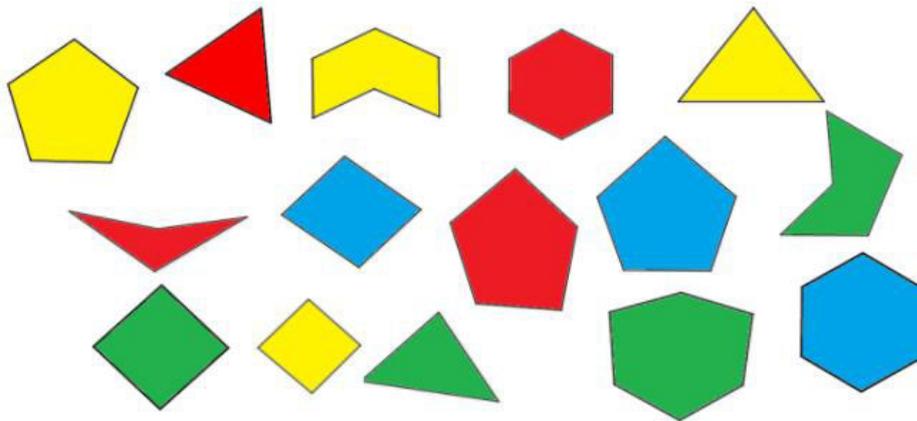


Resolução da Atividade Principal - MAT6_15GEO03

Recortar os polígonos;



2) Nomeá-los:

Triângulo	Quadrilátero	Pentágono	Hexágono

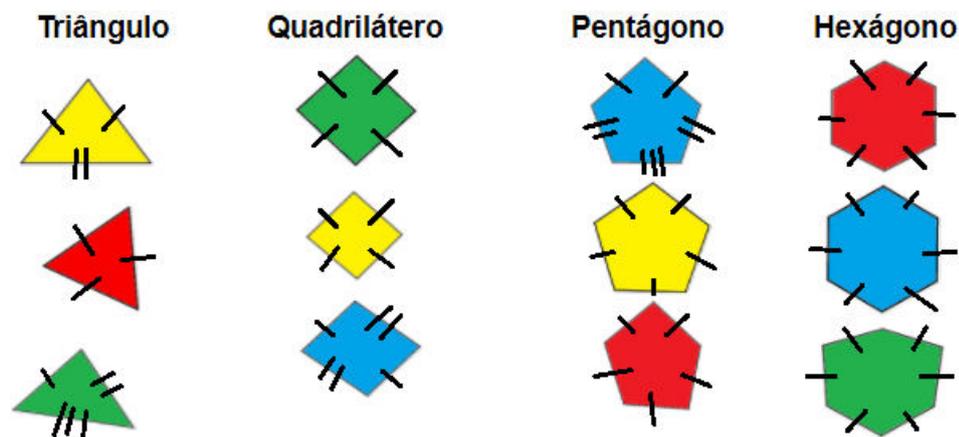
3) Retirar os polígonos côncavos:

Triângulo	Quadrilátero	Pentágono	Hexágono

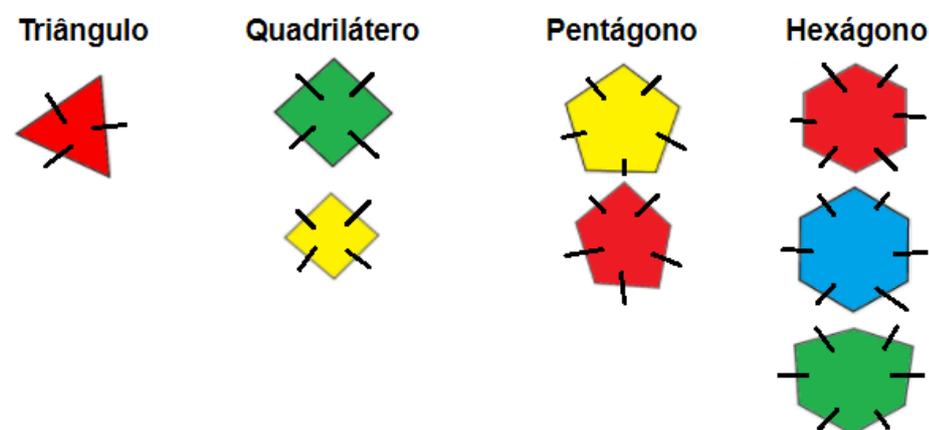
Neste momento, o professor deverá explicar que os polígonos côncavos apresentam pelo menos um de seus vértices voltados para dentro do polígono. Os polígonos convexos apresentam todos os seus vértices voltados para fora do polígono.

4) Medir os lados dos polígonos convexos:

Não iremos colocar as medidas dos lados dos polígonos, pois podem variar de acordo com a impressão. Iremos usar traços para comparar os lados. Mas os alunos devem medir e marcar os valores de cada lado.

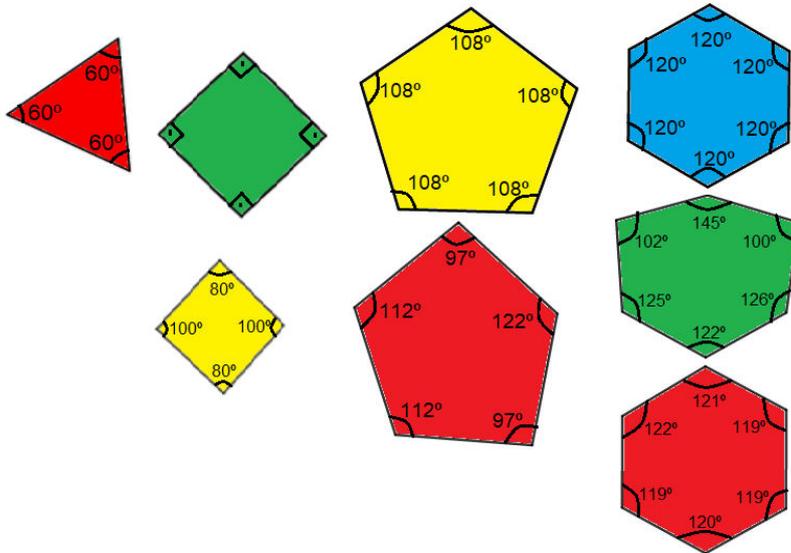


5) Retirar os polígonos que “não” tiverem todos o lados iguais:



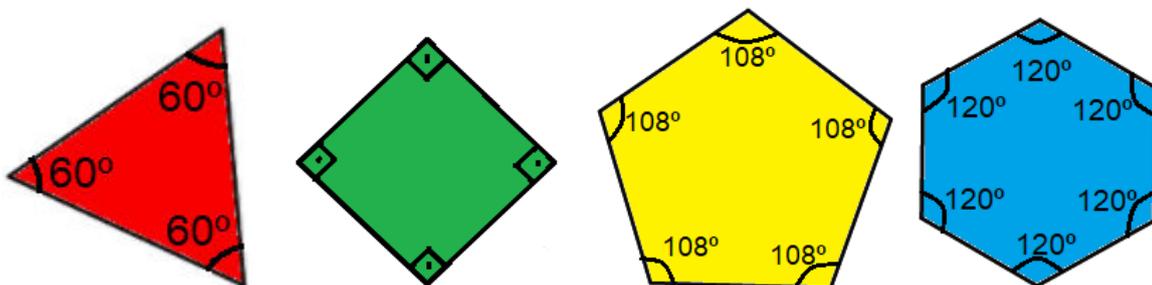
6) Medir os ângulos dos polígonos com todos os lados iguais:

Triângulo Quadrilátero Pentágono Hexágono



7) Quais são esses polígonos? Anotar os nomes.

Triângulo Quadrilátero Pentágono Hexágono



Podemos concluir conversando com os alunos sobre essa “regularidade” dos polígonos medidos:

- Todos eles possuem lados iguais;
- Todos eles possuem ângulos iguais.

Todos os polígonos que apresentarem essas características serão chamados de **polígonos regulares** e os polígonos que não apresentarem essas

características serão os **polígonos não regulares (irregulares)**.