



ATIVIDADE PRINCIPAL - MAT2_03NUM02



01. UMA QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DEVERIA SER ORGANIZADA EM GRUPOS DENTRO DA SALA, A PROFESSORA PEDIU AJUDA PARA OS ALUNOS, QUE ESTAVAM ORGANIZADOS EM TRÊS EQUIPES. O TOTAL DE BRINQUEDOS ERA 180.

UM ALUNO DE CADA GRUPO FOI ATÉ A CAIXA DOS BRINQUEDOS E PEGOU UMA PORÇÃO PARA QUE SUA EQUIPE DESCOBRISSE A QUANTIDADE.

O PRIMEIRO GRUPO FOI BEM RÁPIDO E DESCOBRIU QUE TINHA 60 BRINQUEDOS. QUANTOS BRINQUEDOS OS OUTROS GRUPOS PODERIAM TER? REGISTRE DUAS POSSIBILIDADES

02. EM OUTRO MOMENTO A TURMA SE DEPAROU COM UM POTE BEM GRANDE CHEIO DE BOLINHAS DE GUDE. SÓ A PROFESSORA SABIA QUE HAVIA 350 UNIDADES.

ELA PEDIU QUE AS CRIANÇAS FIZESSEM ESTIMATIVAS SOBRE A QUANTIDADE TOTAL, DEPOIS FARIAM A CONTAGEM.

A TURMA ESTAVA ORGANIZADA EM 5 GRUPOS E CADA ALUNO RECEBEU UM SAQUINHO PARA ACOMODAR AS BOLINHAS.

O **GRUPO 1** TINHA 5 DEZENAS DE BOLINHAS, O **GRUPO 3** TINHA 6 DEZENAS E O **GRUPO 5** TINHA 4 DEZENAS DE BOLINHAS. VAMOS VER QUANTAS BOLINHAS OS GRUPOS **2** E **4** PODERIAM TER?



A) SE O GRUPO 2 TIVESSE 8 DEZENAS O GRUPO 4 TERIA...

R: _____

B) SE O GRUPO 4 TIVESSE 15 DEZENAS O GRUPO 2 TERIA...

R: _____

C) ESCREVA MAIS 2 POSSIBILIDADES DE QUANTAS BOLINHAS OS GRUPOS 2 E 4 PODERIAM TER.

R: _____