

## Sugestão de respostas

- Os alunos devem registrar os verbos no tempo presente, por exemplo, ao passar o mouse na área da cabeça da tartaruga, eles podem extrair os verbos “enxergam”, “são”, “tem”, “pode”. Comente com os alunos que a predominância desse tempo verbal dá ao discurso o valor de simultaneidade, ou seja, favorece a impressão de que o fato descrito ocorre no momento em que o texto é produzido.
- O infográfico não apresenta palavras que demonstrem avaliação ou julgamento de valor, pois seu objetivo é trazer explicações.
- Os alunos podem citar os termos “águas turvas”, “canais auriculares”, “pré-frontal”, “cópula”, “hidrodinâmica”, “propulsão”, “plastrão”, “carapaça” e “cracas”. Justifica-se o uso de tais termos devido ao objetivo do infográfico (apresentar informações e explicações de fatos ou processos, no caso, científicos) e pelo conteúdo temático.