

Guia de intervenções - MAT4_14ALG02 - Explorando os múltiplos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno pode ter dificuldades em identificar o padrão e a regularidade presentes em cada uma das sequências, seja da atividade de retomada, na atividade principal, no raio x ou, também, na atividade complementar.	Ajude questionando: Como podemos identificar a regra de formação nesta sequência? O que podemos observar nestes números? Estão aumentando? Diminuindo? De quanto em quanto? Como podemos ter certeza disso? Sabendo disso, é possível identificar os números que faltam?
- No texto introdutório da atividade principal, o aluno poderá ter dificuldades em compreender alguns termos.	Ao ler o texto com os alunos, pergunte se há, no texto, alguma palavra que eles não conheçam o significado. Anote no quadro as palavras que forem apontadas pela turma e procure o significado com a ajuda de um dicionário.
- O aluno também poderá ter dificuldades em identificar quais operações matemáticas devem ser utilizadas para responder cada uma das perguntas, no caso de optar por este tipo de solução.	Ajude questionando: Será que podemos fazer algum esquema, desenho ou representação que nos ajude a identificar quais operações matemáticas podemos utilizar?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- O aluno pode cometer erros de cálculo caso opte por resolver os problemas utilizando operações de multiplicação ou adição.	Neste caso, ajude questionando: Como podemos ter certeza de que o resultado encontrado é o correto? Como você pensou para obter este resultado? Explique como você realizou esta operação. Assim, será possível identificar em que etapa do cálculo o aluno cometeu um equívoco, e ajudá-lo a perceber esse erro.

Leitura complementar - MAT4_14ALG02

Sugestão de atividade adicional para uma próxima aula:

Visando integrar as Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação ao trabalho pedagógico, o professor poderá programar uma aula no laboratório de informática para utilização do jogo Complete as progressões aritméticas. O jogo é composto de um desafio onde o aluno deve observar as sequências numéricas exibidas na tela, identificar a regra de formação de cada uma e completar com o elemento ausente. Para utilizar basta cadastrar-se gratuitamente no site da nova escola e acessar o link:

<https://novaescola.org.br/arquivo/jogos/contagem-salteada-ate-100/>