

Guia de intervenções
MAT8_23PES02

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar histograma de gráfico de barras. 	<p>Solicite aos alunos que indiquem as diferenças visuais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Como são as barras no gráfico de barras e no histograma? 2) Cada indicação do eixo horizontal representa um único valor ou um intervalo entre valores? 3) É possível indicar com exatidão a quantidade de elementos que cada variável ou agrupamento delas possui em um histograma?
<ul style="list-style-type: none"> Não saber ler dados em um histograma. 	<p>Como em todo gráfico poderá haver dificuldade na leitura de um histograma, por isso comente que todo histograma possui um título, eixos. Antes de qualquer pensamento é preciso compreender bem o que cada eixo representa e indica. Perguntas simples podem nortear o aluno nestas conclusões, como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qual o título do gráfico? 2) O que representa o eixo vertical? 3) O que representa o eixo horizontal? 4) Qual unidade observamos nele? 5) Que conclusões podemos obter por exemplo para o primeiro grupo?
<ul style="list-style-type: none"> Dificuldades em extrair raiz quadrada. 	<p>Para a determinação do número de classes o aluno poderá encontrar dificuldades em extrair uma raiz quadrada, é importante recordar operações já observadas em séries anteriores como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qual a raiz quadrada de 4? Por quê? 2) Se a raiz quadrada de 4 é 2, devido 2×2 ser 4, não poderia ser também $(-2) \cdot (-2)$? 3) Então determine o valor de $\sqrt{9}$, $\sqrt{16}$. determinação.

<p>Plano Cartesiano.</p>	<p>Na construção do histograma o aluno poderá não recordar do plano cartesiano, por isso comente a importância de possuímos um eixo de referência para organização do gráfico, destaque a necessidade de mantermos uma proporção para esta construção, por isso o uso do plano de referência para manutenção desta escala.</p> <p>Recorde: Plano Cartesiano formado por dois eixos X e Y e possuindo um ponto de intersecção num ângulo de 90º</p> <p>Perguntas como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O que o eixo x ou horizontal indicará? E o vertical? 2) Qual o intervalo das classes devemos marcar no eixo x? 3) Até que medida a barra do histograma subirá? <p>facilitaram a compreensão do uso do plano cartesiano nesta construção.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Diferença em módulo. 	<p>Comentar que diferença representa uma subtração e o termo diferença em módulo indica que o valor sempre será considerado positivo, mesmo que seja negativo.</p> <p>Exemplo:</p> $ 5 - 3 = 2$ $ 3 - 5 = 2$