

Guia de intervenções

MAT9_15GEO_003/Deduzir o Teorema de Pitágoras através de Malhas Quadriculadas e Recortes.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Visualização dos ângulos complementares.	<p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual a soma dos ângulos internos de um triângulo? - Quando dois ângulos são complementares? - No triângulo retângulo, os ângulos agudos são complementares?
Na construção do ângulo reto em cada vértice.	<p>Proponha as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quanto mede cada ângulo interno do quadrado? - Quanto vale a soma dos ângulos agudos de cada triângulo retângulo?
Na generalização do Teorema de Pitágoras a relação obtida.	<p>Sugira a mudança das medidas da área de cada quadrado sobre os catetos e questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual área do quadrado sobre a hipotenusa neste caso? - E quando as áreas sobre os catetos forem, respectivamente, b^2 e c^2, qual será a medida da área sobre a hipotenusa?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
No cálculo da área do quadrado sobre a hipotenusa por composição.	<p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantos triângulos congruentes ao triângulo ABC temos dentro do quadrado? - Qual a área do quadrado "menor", situado no centro do quadrado BCFH?

	<p>- O que representa a medida do lado do quadrado "menor"?</p>
--	-----------------------------------------------------------------