

Rascunho do plano de aula de Ciências

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>CIE9_02ME01</p> <p>Habilidade da BNCC: (EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.</p>	<p>Por que os estudantes irão realizar este plano?</p> <p><i>Identificar reações de combustão e analisar o rearranjo de átomos em uma reação química.</i></p> <p><u>Questão disparadora:</u></p> <p>Por que a chama da vela demora para apagar?</p> <p>Ou então</p> <p>Qual a semelhança entre o combustível de um foguete e a chama de uma vela?</p>	<p>Qual a situação problema a ser lançada para contextualizar a questão disparadora?</p> <p>.</p> <p><i>Análise de imagem:</i></p> <p><i>1ª Sugestão: Analisar a chama de uma vela, onde os alunos deverão observar e fazer perguntas sobre o fenômeno.</i></p> <p><i>2ª Sugestão: Uma notícia envolvendo um foguete espacial, mostrando que o combustível mais utilizado, antigamente, era uma mistura de hidrogênio e Oxigênio nos propulsores.</i></p>	<p>Qual o percurso a ser traçado para que os objetivos do plano sejam atingidos?</p> <p><i>1ª Atividade: identificar os materiais que compõem uma vela (incluindo fórmulas moleculares)</i></p> <p><i>2ª Atividade: Investigar o principal componente que forma a chama (carbono incandescente), a partir de testes rápidos, deixando a chama em contato com porcelanas ou metais.</i></p> <p><i>3ª Atividade: Um pequeno jogo mostrando o rearranjo dos átomos na reação química envolvendo a vela, ou, a combustão do hidrogênio.</i></p>