

Guia de intervenções
MAT8_14ALG09 /Situações em que não há proporcionalidade

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldade em saber identificar de que forma o pedido do refrigerante é mais vantajoso.</p>	<p>Essa dificuldade pode surgir em decorrência da falta de compreensão de como escolher uma opção de pedido como a mais vantajosa. Pergunte: O que devemos ter em uma opção de pedido para que ela seja a mais vantajosa?</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Afirmar que como cada um dos amigos deseja tomar pelo menos 350ml de refrigerante, a opção mais vantajosa é de 3 garrafas de 350ml.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre quando os alunos analisam somente a quantidade de refrigerante, sem considerar o valor total a ser pago. Faça perguntas que os possibilitem compreender que é preciso analisar também o valor total: A opção escolhida é a que contém a quantidade mínima de refrigerante que os amigos desejam pelo menor valor total? Espera-se que os alunos analisem as outras opções de pedido do refrigerante e vejam que o valor total de duas garrafas de 600ml é menor do que o valor total de três garrafas de 350ml. Como os amigos desejam tomar mais refrigerante pelo menor valor possível, a melhor opção é de duas garrafas de 600ml? Espera-se que os alunos analisem também a opção de duas garrafas de</p>

	<p>1l e concluem que apesar do valor total ser maior, o valor do mililitro de refrigerante é menor para essa opção, sendo essa a opção mais vantajosa para os amigos.</p>
<p>- Afirmar que como o valor da garrafa aumenta conforme aumenta o seu conteúdo, a quantidade de refrigerante de cada garrafa e o seu preço são grandezas proporcionais.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não compreendem totalmente o conceito de grandezas diretamente proporcionais.</p> <p>Faça perguntas que os ajudem a compreender o que deve ocorrer para que duas grandezas sejam diretamente proporcionais:</p> <p>Se a garrafa de 1l custa R\$7,60, quanto deveria custar uma garrafa de 2l para que a quantidade de refrigerante e o preço fossem proporcionais?</p> <p>Os alunos provavelmente responderão que uma garrafa de 2l deveria custar o dobro, R\$ 15,20.</p> <p>Como deve ser o aumento ou diminuição dos valores de duas grandezas para que elas sejam proporcionais?</p> <p>Espera-se que os alunos respondam que os valores correspondentes das duas grandezas devem ser multiplicados ou divididos pelo mesmo número.</p>