

**Resolução do raio x - MAT1\_02NUM01**

ANA RECEBEU UM CARTÃO COM O NÚMERO 12 E ALICE RECEBEU UM CARTÃO COM O NÚMERO 6.

QUAL O CARTÃO COM MAIOR VALOR?

Possivelmente, após a construção da sequência numérica e as discussões propostas, o aluno será capaz de dizer que 12 é o cartão de maior valor. Ele pode fazer isso se apoiando na contagem, na relação número/ quantidade, ou na hipótese de que o número maior possui mais algarismos.

QUAL CARTÃO ESTÁ MAIS PRÓXIMO DO CARTÃO COM O NÚMERO 10?

Para essa questão, uma das possibilidades de resolução é a construção de uma pequena sequência numérica para que ele possa comparar a distância dos dois números e verificar que o número 12 está mais próximo.