

Resolução da Atividade complementar
Fatos fundamentais da divisão com o jogo "Memória"

1) Complete as lacunas com os números que tornam as sentenças verdadeiras:

a) $45 : 5 = 9$

b) $32 : 8 = 4$

c) $18 : 3 = 6$

d) $24 : 3 = 8$

e) $56 : 7 = 8$

f) $42 : 6 = 7$

g) $54 : 9 = 6$

h) $72 : 8 = 9$

i) $14 : 7 = 2$

j) $28 : 7 = 4$

2) Para o jogo "Memória da Divisão", um aluno produziu as seguintes cartas, apresentadas fora de ordem.

36 : 9	18 : 2	6	6
40 : 8	21 : 3	7	7
24 : 3	36 : 6	4	9

Os resultados das divisões propostas por esse aluno estão corretos? Em qual(is) ele se equivocou? Qual(is) seria(m) a(s) resposta(s) correta(s)?

Ele se equivocou com as seguintes divisões:

40 : 8	e	24 : 3
--------	---	--------

Os resultados corretos seriam:

$40 : 8 = 5$

$24 : 3 = 8$

3) Desafio: Vamos inserir um novo desafio no jogo “Memória da Divisão”. Agora, quando o par divisão-resultado desvendado estiver correto, o jogador deve formular um problema que pode ser resolvido com aquele cálculo. O jogador só ganha as cartas caso formule o problema corretamente. O problema não pode ser repetido ao longo do jogo, ok? Boa sorte!

Como os problemas serão formulados pelos estudantes, existem uma infinidade de possibilidades. Os problemas precisam poder ser resolvidos com a operação indicada nas cartas. Seguem alguns exemplos:

$30 : 6$	5
----------	---

Em uma sala com 30 alunos, serão formados 6 grupos de trabalho. Quantos alunos haverá em cada grupo? Resposta: 5 alunos

$24 : 4$	6
----------	---

Fui ao médico e ele me passou um remédio. Devo tomar 4 comprimidos ao longo do dia, em intervalos iguais. De quantas em quantas horas deverei tomar o remédio? Resposta: A cada 4 horas.