

Sugestão de adaptação para ensino remoto

Código do plano

CIE9_07M&E01

Ferramentas sugeridas

Essenciais:

- Videochamadas: Zoom ou Hangout.
- Envio de mensagens e documentos: e-mail, WhatsApp ou Google Classroom.

Optativas: Caso a turma disponha de tempo e de conexão síncrona de qualidade, os alunos podem construir a cadeia virtualmente, com o professor compartilhando as imagens em arquivos do Google Drive.

Contexto e questão disparadora

Peça que os estudantes leiam o texto presente nos slides "Contexto" Proponha que eles anotem as suas percepções em relação a imagem das bexigas. Peça que eles reflitam sobre a questão disparadora: **Como “enxergar” as ondas invisíveis?**

Mão na massa

Divida a turma em 04 grupos.

Siga as orientações do Mão na massa. Envie via word o ROTEIRO DE PESQUISA - ONDAS ELETROMAGNÉTICAS.

Link:https://docs.google.com/document/d/1JG2UsNMBG3QQuEJYp6YkYkEIEAe_aiAqvK9qBxlLmec/edit

Explique que eles podem se reunir com o grupo pelo Zoom ou pelo próprio Whatsapp.

Marque a data com os representantes dos grupos e peça para eles enviarem a atividade.

Material de apoio:

<https://radiacaoblog.wordpress.com/2016/07/01/aplicacoes-das-radiacoes-nao-ionizantes-na-medicina/>

Sistematização

Marque uma videochamada com toda a turma. Proponha uma roda de conversa para verificar se os alunos perceberam que a geração de ondas eletromagnéticas está sempre associada a portadores de carga elétrica sofrendo algum tipo de aceleração.

Convite às famílias

Os membros da família podem colaborar estimulando-os na execução das atividades.

Adaptado por Roseday Santos Nascimento