

Vamos trabalhar com barbantes?

1. Um colega segura em uma ponta do barbante e o outro segura na outra. Estiquem bem o barbante.

★ Como vocês fariam para representar fração $\frac{1}{2}$ fazendo um nó no barbante ?

★ E a fração $\frac{1}{4}$?

2. Imagine que esses pedaços de barbantes sejam retas numeradas, onde o ponto 0 seja do lado esquerdo e o ponto 1 seja do lado direito. Qual a localização dos pontos ditados pelo professor? Marquem esses pontos com nós de cores diferentes conforme a legenda indicada pelo professor.

Registre, no caderno, reproduzindo o barbante e os desafios lançados em forma de reta numerada.

Vamos trabalhar com barbantes?

1. Um colega segura em uma ponta do barbante e o outro segura na outra. Estiquem bem o barbante.

★ Como vocês fariam para representar fração $\frac{1}{2}$ fazendo um nó no barbante ?

★ E a fração $\frac{1}{4}$?

2. Imagine que esses pedaços de barbantes sejam retas numeradas, onde o ponto 0 seja do lado esquerdo e o ponto 1 seja do lado direito. Qual a localização dos pontos ditados pelo professor? Marquem esses pontos com nós de cores diferentes conforme a legenda indicada pelo professor.

Registre, no caderno, reproduzindo o barbante e os desafios lançados em forma de reta numerada.

Vamos trabalhar com barbantes?

1. Um colega segura em uma ponta do barbante e o outro segura na outra. Estiquem bem o barbante.

★ Como vocês fariam para representar fração $\frac{1}{2}$ fazendo um nó no barbante ?

★ E a fração $\frac{1}{4}$?

2. Imagine que esses pedaços de barbantes sejam retas numeradas, onde o ponto 0 seja do lado esquerdo e o ponto 1 seja do lado direito. Qual a localização dos pontos ditados pelo professor? Marquem esses pontos com nós de cores diferentes conforme a legenda indicada pelo professor.

Registre, no caderno, reproduzindo o barbante e os desafios lançados em forma de reta numerada.