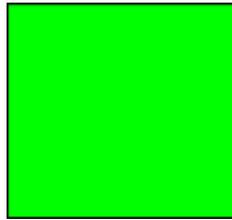
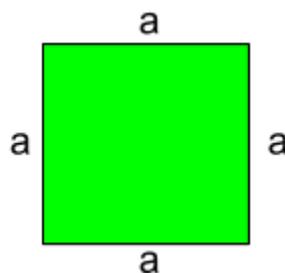


**Resolução do Aquecimento - MAT9\_05ALG01**

**1) Como podemos representar na figura os lados de um quadrado cuja medida é desconhecida?**



A grandeza desconhecida pode ser representada por um símbolo. Normalmente usamos uma letra do alfabeto. Desse modo, poderíamos representar a medida do lado do quadrado como sendo  $a$ , por exemplo. Assim ficaria na representação:



A corresponde uma incógnita que representa a grandeza desconhecida (como todos os lados do quadrado são iguais, nem todos os lados precisariam estar indicados).

**2) Quais estratégias você pode usar para desenvolver as expressões abaixo?**

**A)  $5 \cdot (3 + 1) =$**

**B)  $2 \cdot (a - 2) =$**

O item A pode ser resolvido de duas formas pelo aluno:

- Resolvendo a operação dentro do parêntesis e multiplicando 5 pelo resultado:  $5 \cdot (4) = 20$
- Usando a propriedade distributiva:  $(5 \cdot 3) + (5 \cdot 1) = 15 + 5 = 20$

O item B, devido à presença da incógnita, impossibilita obter um resultado numérico para operação dentro do parêntesis. Sendo assim, o desenvolvimento possivelmente será por meio da propriedade distributiva:

$$(2 \cdot a) + 2 \cdot (-2) = 2 \cdot a - 4$$