

Esta atividade será utilizada no Mão na massa

Atividade 1 - Texto

Foi um dia especial: Almoço em família na casa dos irmãos gêmeos Carlos e Joana, ambos de 12 anos de idade. No entanto, o que marcou a ocasião não foi a reunião dos familiares, mas sim o fato de os irmãos terem sido autorizados, pela primeira vez, a ficar na cozinha enquanto a refeição era preparada.

Carlos e Joana acordaram cedo e ficaram preparados. Os dois estavam com seus cadernos para anotar tudo o que iriam ver. Foram então para a cozinha da casa. As primeiras observações foram feitas durante o preparo do prato mais esperado do dia: a sobremesa de chocolate da tia Rita. Enquanto viam atentamente o trabalho da tia, Joana notou algo interessante e resolveu anotar: *“Minha tia colocou o chocolate em pedaços em uma panela para que ele pudesse derreter. Depois de derretido, ela virou o chocolate em uma travessa de vidro que já estava com o recheio do doce. Após virar, o chocolate voltou a ficar duro. Por que isso aconteceu?”*.

Ao mesmo tempo, Marcos, pai de Carlos e Joana, estava na cozinha preparando café. Carlos observou que, depois de ferver a água e desligar o fogo, era possível ver uma espécie de fumaça saindo da chaleira. Ele achou aquilo curioso e resolveu escrever:

“Para preparar o café meu pai ferveu a água em uma chaleira. Depois que ele desligou o fogo, olhei para a chaleira e vi uma fumaça saindo dela, estou tentando entender o que era aquilo”.

Quando se aproximava a hora de o almoço ser servido, Hilda, avó das crianças, iniciou o preparo do arroz. Um pouco antes do término do preparo, Joana abriu a panela de arroz para ver como estava e percebeu que havia água na parte interna da tampa da panela. Ela não perdeu tempo, pegou seu caderno e escreveu:

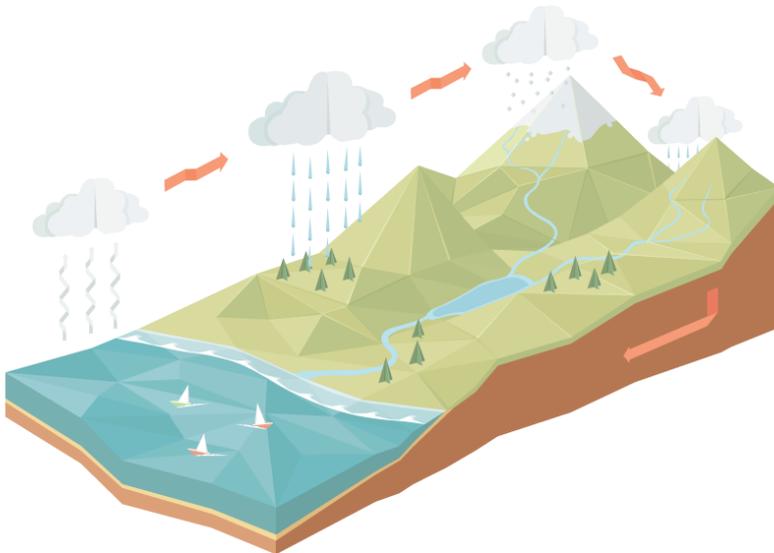
“Que curioso! Abri a panela de arroz da avó Hilda e vi que tinha água na parte de dentro da tampa. De onde veio essa água?”

Joana mal tinha acabado de escrever quando chegou a hora de servir o almoço. Todos comeram muito bem e desfrutaram da deliciosa sobremesa de chocolate da tia Rita.

Agora você entra em cena: Ajude Carlos e Joana a identificar cada uma das transformações que eles anotaram, indicando o nome de cada uma delas, e responda as perguntas que os irmãos fizeram ao realizar as anotações.

As atividades 2 e 3 foram duplicadas para facilitar a impressão e atender um número maior de alunos por grupo.

Atividade 2 - Ciclo da água



Crédito da imagem Gettyimages

Questões

- 1 - Identifique quais transformações acontecem neste ciclo. Escreva o nome de cada uma delas.
- 2 - Em dias quentes, quais transformações acontecem com mais intensidade? E em dias frios, quais acontecem com maior intensidade?

-



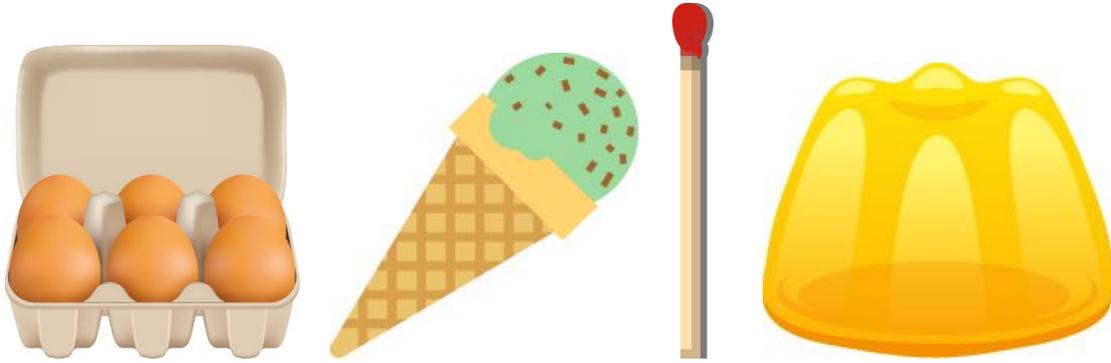
Crédito da imagem Gettyimages

Questões

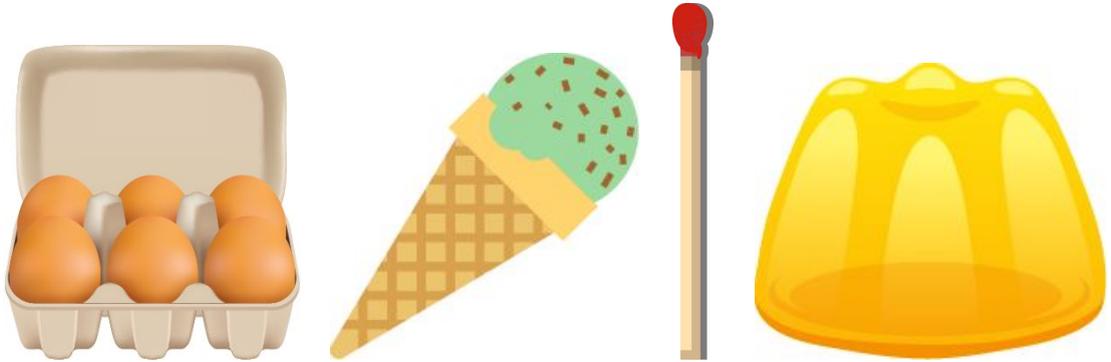
- 1 - Identifique quais transformações acontecem neste ciclo. Escreva o nome de cada uma delas.
- 2 - Em dias quentes, quais transformações acontecem com mais intensidade? E em dias frios, quais acontecem com maior intensidade?

-

Atividade 3 - Imagens



Por quais transformações estes materiais podem passar? Após cada uma destas transformações, os materiais podem voltar a ser como eles eram antes?



Por quais transformações estes materiais podem passar? Após cada uma destas transformações, os materiais podem voltar a ser como eles eram antes?

Crédito das imagens Gettyimages