

Resolução da atividade complementar - MAT1_02NUM03

1) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PREENCHA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Esta atividade é para que os alunos possam transpor o conhecimento obtido em aula, conseguindo se valer da sequência numérica e da análise do sistema numérico para saber quais os números que faltam.

2) DESENHE UM TABULEIRO DE UM JOGO DE TRILHA. A ÚLTIMA CASA DEVE TER O NÚMERO 25.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

O desafio desta atividade está em escrever uma sequência numérica sem o apoio de algo concreto. Uma sugestão é pedir ao aluno que desenhe primeiro as casas e depois coloque os números.

[DESAFIO] EM UM JOGO DE TRILHA, MANUEL JOGOU O DADO 4 VEZES. NA PRIMEIRA VEZ ELE TIROU 4, NA SEGUNDA VEZ ELE TIROU 6, NA TERCEIRA VEZ ELE TIROU 5 E NA QUARTA VEZ ELE TIROU NOVAMENTE 5. EM QUAL CASA ELE PAROU? SE NECESSÁRIO, FAÇA UM DESENHO PARA AJUDAR A RESOLVER ESSE PROBLEMA.

$$4 + 6 + 5 + 5 = 20$$

A sentença matemática acima é apenas para mostrar a soma dos dados. As crianças dessa idade ainda não utilizam essa sentença e não há necessidade de ensiná-los ou cobrá-los. É possível resolver essa atividade através da adição, no entanto, possivelmente as crianças irão desenhar um tabuleiro e fazer a simulação do jogo.