

Planos de aula / Língua Portuguesa / 5º ano / Análise linguística/Semiótica

Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO

Por: Thaíse Silva Paim / 26 de Novembro de 2018

Código: LPO5_13ATS02

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Thaíse Paim

Mentor: Eliana Albuquerque

Especialista: Heloísa Jordão

Título da aula: **Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO**

Finalidade da aula: **Empregar as regras construídas das palavras com terminações em -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO**

Ano: **5º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Construção do sistema alfabético e da ortografia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF05LP01**

Sobre esta aula: esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é exercitar as regularidades descobertas em palavras terminadas em -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO.

Materiais necessários: Folhas impressas com o texto "Honestidade", de Bráulio Bessa. Caso tenha dificuldade de tirar xerox do texto, projete-o sobre uma tela ou parede; Datashow.

Dificuldades antecipadas: Não conseguirem aplicar as regularidades das palavras com terminações em -ÇÃO, -SÃO e -SSÃO.

Referências sobre o assunto :

DUARTE, Vânia Maria do Nascimento. *Empregando corretamente o s e o ss*

Disponível em: <https://portugues.uol.com.br/gramatica/empregando-corretamente-s-ss.html>

Acesso em: 26.07.18 às 21h08.

GIACOMOZZI, Gilio; VALÉRIO, Gildete; VALÉRIO, Geonice. Descobrindo a gramática:

Língua Portuguesa – Ensino Fundamental. São Paulo: FDT. Edição Renovada. 4 volumes: 2º, 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental.

Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão - Textos dos slides

Perguntas

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Ba4qBn8urEGXbSKjc5t38jWbCbNVJ6h2h5cCbZGrm6ZKAEFaApXKP64DhzK/atividade-para-impressao-textos-dos-slides-lpo5-13ats02.pdf>



Documento

Resolução da atividade

Resolução da atividade

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/h2cgbZCekB728mkhZPsanaCtK37N7zxVDxZG5QqTqpX6gQNb3kgdU5xQyaAe/resolucao-da-atividade-textos-dos-slides-lpo5-13ats02.pdf>

Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO**Slide 1 Sobre este plano**

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é exercitar as regularidades descobertas em palavras terminadas em -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO.

Materiais necessários: Folhas impressas com o texto “Honestidade”, de Bráulio Bessa. Caso tenha dificuldade de tirar xerox do texto, projete-o sobre uma tela ou parede; Datashow.

Dificuldades antecipadas: Não conseguirem aplicar as regularidades das palavras com terminações em -ÇÃO, -SÃO e -SSÃO.

Referências sobre o assunto:

DUARTE, Vânia Maria do Nascimento. *Empregando corretamente o s e o ss*

Disponível em:

<https://portugues.uol.com.br/gramatica/empregando-corretamente-s-ss.html>

Acesso em: 26.07.18 às 21h08.

GIACOMOZZI, Gilio; VALÉRIO, Gildete; VALÉRIO, Geonice. Descobrindo a gramática:

Língua Portuguesa – Ensino Fundamental. São Paulo: FDT. Edição Renovada. 4 volumes: 2º, 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental.

Título da aula:	Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO
Finalidade da aula:	Empregar as regras construídas das palavras com terminações em -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO
Ano:	5º ano do Ensino Fundamental
Objeto(s) do conhecimento:	Construção do sistema alfabético e da ortografia
Prática de linguagem:	Análise linguística e semiótica
Habilidade(s) da BNCC	EF05LP01

Esta é segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 min

Orientações: Apresente a finalidade da aula para os alunos.

Emprego dos sufixos - ÇÃO, -SÃO e -SSÃO

Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 25 minutos

Orientações:

Divida a turma em cinco grupos.

Informe aos alunos que a atividade será participar de um jogo de perguntas e respostas no qual cada grupo deve responder corretamente para ser pontuado. As respostas sempre deverão conter as ocorrências dos sufixos -ÇÃO, -SÃO e -SSÃO e deverão ser escritas no quadro por um membro do grupo. A primeira pergunta deve ser feita para o grupo um. Se os alunos do grupo 1 não souberem responder, a mesma pergunta deve ser passada para o grupo 2 até que algum grupo consiga chegar na resposta; a segunda pergunta será direcionada para o grupo 2, mesmo que o grupo 1 não tenha conseguido responder à pergunta para ele direcionado; a terceira para o grupo três e assim sucessivamente. Cada resposta vale 30 pontos. Ganha o grupo que conseguir maior pontuação.

Materiais complementares: *Para ter acesso a essas perguntas, clique [aqui](#).*

PERGUNTAS

1. Texto solicitado pelo professor de português com um determinado tema, escrito à mão ou digitado.
2. Substantivo feminino que diz respeito ao ato de compreender alguma coisa.
3. Efeito de divertir(-se).
4. Nome feminino que indica mudança de religião.
5. Aceitar alguém na empresa. Surgiu do verbo admitir.
6. Surgiu do verbo pretender; desejar.
7. Junção de duas ou mais empresas, tornando-a uma só.
8. Conceder algo a alguém.
9. Aquilo que se pretende alcançar; objetivo, intento.
10. Cópia idêntica em papel de textos ou imagens, por meio de impressoras.
11. Avanço, evoluir; Mudança de cargo, função, trabalho para uma categoria maior.
12. O que se canta.
13. Fazer alguma coisa, agir.
14. Confessar; Na religião católica, declarar-se culpado para o padre com objetivo buscar o perdão dos seus pecados.
15. Juntar-se, unir coisas ou pessoas, tornando-os uma só.

Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 18 minutos

Orientações:

1. Projete no quadro uma tabela com três colunas: A primeira contendo a lista que deverá ser preenchida com o sufixo -ÇÃO; A segunda -SÃO; E a terceira -SSÃO. Cada grupo deve construir um cartaz no papel metro contendo essa tabela, que deverá ser preenchida com as palavras descobertas no jogo de perguntas e respostas e com outras que o grupo achar pertinente (Incentive-os a lembrarem-se de outras palavras que tenham as regularidades estudadas). No final de cada coluna, peça para eles registrarem as regularidades. No final da atividade, o cartaz deve ser exposto no mural ou em local apropriado.

2. Entregue a cada aluno cópias do poema “Honestidade”, de Bráulio Bessa (com lacunas) para serem preenchidas com os sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO.

3. Dê um tempo para que eles preencham as lacunas.

4. Corrija com os alunos a atividade proposta com o texto. Para isso, solicite três voluntários para colocar a resposta da atividade no quadro. Em seguida, pergunte à turma se as respostas estão adequadas às regularidades dos sufixos ÇÃO, -SÃO, -SSÃO. Faça as correções, se necessário.

Materiais complementares: *essa tabela pode ser encontrada [aqui](#).*

O texto está disponível em:

<http://especiaiss3.gshow.globo.com/programas/encont-com-fatima-bernardes/poesia-com-rapadura/>.

Acesso em 10.08.2018.

TABELA

-ÇÃO	-SÃO	-SSÃO
Utilizamos -ÇÃO:	Utilizamos -SÃO:	Utilizamos -SSÃO:

Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO

Slide 5 Desenvolvimento

Orientações:

1. Projete no quadro uma tabela com três colunas: A primeira contendo a tabela que deverá ser preenchida com o sufixo -ÇÃO; A segunda -SÃO; E a terceira -SSÃO. Cada grupo deve construir um cartaz no papel metro contendo essa tabela, que deverá ser preenchida com as palavras descobertas no jogo de perguntas e respostas e com outras que o grupo achar pertinente (Incentive-os a lembrarem-se de outras palavras que tenham as regularidades estudadas). No final de cada coluna, peça para eles registrarem as regularidades. No final da atividade, o cartaz deve ser exposto no mural ou em local apropriado.

2. Entregue a cada aluno cópias do poema “Honestidade”, de Bráulio Bessa (com lacunas) para serem preenchidas com os sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO.

3. Dê um tempo para que eles preencham as lacunas.

4. Corrija com os alunos a atividade proposta com o texto. Para isso, solicite três voluntários para colocar a resposta da atividade no quadro.

Em seguida, pergunte a turma se as respostas estão adequadas às regularidades dos sufixos ÇÃO, -SÃO, -SSÃO. Faça as correções, se necessário.

Materiais complementares: *essa tabela pode ser encontrada [aqui](#).*

O texto pode ser encontrado em:

Honestidade, Bráulio Bessa, disponível em:

<http://especiaiss3.gshow.globo.com/programas/encont-com-fatima-bernardes/poesia-com-rapadura/>.

Acesso em 10.08.2018.

na_____

cora_____

corrup_____

cora_____

planta_____

cora_____

educa_____

cora_____

Emprego dos sufixos -ÇÃO, -SÃO, -SSÃO

Slide 6 Fechamento

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações:

Pergunte aos alunos se as atividades realizadas contribuíram para a consolidação do conhecimento do emprego dos sufixos ÇÃO, -SÃO, -SSÃO.

Questione as facilidades e dificuldades encontradas para a realização das atividades.

Peça aos alunos para registrarem no caderno o que aprenderam nessa aula.

Vamos refletir?

1. As atividades realizadas nessa aula contribuíram para reforçar o entendimento do uso -dos sufixos ÇÃO, -SÃO, -SSÃO?
2. Quais as dificuldades encontradas na resolução das atividades? E quais foram as facilidades?
3. Escreva no caderno o que aprenderam nessa aula.

PERGUNTAS

1. Texto solicitado pelo professor de português com um determinado tema, escrito à mão ou digitado.
2. Substantivo feminino que diz respeito ao ato de compreender alguma coisa.
3. Efeito de divertir(-se).
4. Nome feminino que indica mudança de religião.
5. Aceitar alguém na empresa. Surgiu do verbo admitir.
6. Surgiu do verbo pretender; desejar.
7. Junção de duas ou mais empresas, tornando-a uma só.
8. Conceder algo a alguém.
9. Aquilo que se pretende alcançar; objetivo, intento.
10. Cópia idêntica em papel de textos ou imagens, por meio de impressoras.
11. Avanço, evoluir; Mudança de cargo, função, trabalho para uma categoria maior.
12. O que se canta.
13. Fazer alguma coisa, agir.
14. Confessar; Na religião católica, declarar-se culpado para o padre com objetivo buscar o perdão dos seus pecados.
15. Juntar-se, unir coisas ou pessoas, tornando-os uma só.

TABELA

ÇÃO	SÃO	SSÃO

Utilizamos -ÇÃO quando:	Utilizamos -SÃO quando:	Utilizamos -SSÃO quando:

TEXTO: HONESTIDADE

na_____

cora_____

corrup_____

cora_____

planta_____

cora_____

educa_____

cora_____

PERGUNTAS

1. Texto solicitado pelo professor de português com um determinado tema, escrito à mão ou digitado. **Redação**
2. Substantivo feminino que diz respeito ao ato de compreender alguma coisa. **Compreensão**
3. Efeito de divertir(-se). **Diversão**
4. Nome feminino que indica mudança de religião. **Conversão**
5. Aceitar alguém na empresa. Surgiu do verbo admitir. **Admissão**
6. Surgiu do verbo pretender; desejar. **Pretensão**
7. Junção de duas ou mais empresas, tornando-a uma só. **Fusão**
8. Conceder algo a alguém. **Concessão**
9. Aquilo que se pretende alcançar; objetivo, intento. **Intenção**
10. Cópia idêntica em papel de textos ou imagens, por meio de impressoras. **Impressão**
11. Avanço, evoluir; mudança de cargo, função, trabalho para uma categoria maior. **Progressão**
12. O que se canta. **Canção**
13. Fazer alguma coisa, agir. **Ação**
14. Confessar; Na religião católica, declarar-se culpado para o padre com objetivo buscar o perdão dos seus pecados. **Confissão**
15. Juntar-se, unir coisas ou pessoas, tornando-os uma só. **Junção**

TABELA

ÇÃO	SÃO	SSÃO
redação	compreensão	admissão
canção	diversão	concessão
ação	conversão	impressão
junção	pretensão	progressão
intenção	fusão	confissão
Utilizamos -ÇÃO	Utilizamos -SÃO quando	Utilizamos -SSÃO

quando: forem palavras originárias de vocábulos com terminação em -to, -tor, tivo	forem substantivos originados de verbos com terminação em -ender, -ndir, -verter, -vertir e -pelir	quando forem substantivos oriundos de verbos com terminação em -gredir, -mitir, -meter e -ceder
---	--	---

TEXTO: Honestidade

nação

coração

corrupção

coração

plantação

coração

educação

coração