

Vamos fazer uma atividade com recortes!

- Com auxílio do compasso trace uma circunferência com raio de 3 cm;
- Recorte a região circular determinada pela circunferência;
- Dobre o círculo ao meio e recorte as duas partes;
- Usando uma das metades dobre-a novamente e recorte;
- Faça a mesma coisa com a outra metade do círculo.

De acordo com a atividade responda:

- (a) Após ter feito todas as dobras e recortes cada parte que você obteve representa qual fração do círculo todo?
- (b) Em cada parte que você obteve existe um ângulo. Identifique-o e pense sobre quanto você acha que seria a medida deste ângulo. Escreva como você pensou para determinar esta medida.

Procure na sala de aula um objeto que apresente um ângulo cuja medida seja:

- **exatamente** igual a medida do ângulo de $\frac{1}{4}$ de volta;
 - **menor que** a medida do ângulo de $\frac{1}{4}$ de volta;
 - **maior que** a medida do ângulo de $\frac{1}{4}$ de volta.
-

Vamos fazer uma atividade com recortes!

- Com auxílio do compasso trace uma circunferência com raio de 3 cm;
- Recorte a região circular determinada pela circunferência;
- Dobre o círculo ao meio e recorte as duas partes;
- Usando uma das metades dobre-a novamente e recorte;
- Faça a mesma coisa com a outra metade do círculo.

De acordo com a atividade responda:

- (c) Após ter feito todas as dobras e recortes cada parte que você obteve representa qual fração do círculo todo?
- (d) Em cada parte que você obteve existe um ângulo. Identifique-o e pense sobre quanto você acha que seria a medida deste ângulo. Escreva como você pensou para determinar esta medida.

Procure na sala de aula um objeto que apresente um ângulo cuja medida seja:

- **exatamente** igual a medida do ângulo de $\frac{1}{4}$ de volta;
 - **menor que** a medida do ângulo de $\frac{1}{4}$ de volta;
 - **maior que** a medida do ângulo de $\frac{1}{4}$ de volta.
-