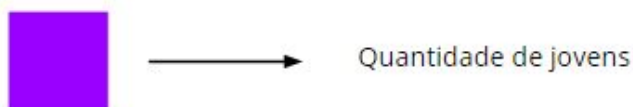


Resolução das Atividade Complementares (MAT6_25RDP03)

Professor, assim como nas demais atividades previstas para essa aula, espera-se que os alunos percebam que o problema apresenta informações em excesso, desnecessárias para a resolução do mesmo. A seguir apresentamos algumas possíveis resoluções para as atividades complementares. Veja:

1 - A pergunta final do enunciado define a pretensão do problema: encontrar a quantidade de adultos e jovens que participaram da pesquisa. Uma possibilidade é a resolução algébrica dessa atividade. No entanto, os alunos estão numa etapa em que o pensamento algébrico ainda está sendo desenvolvido. Por isso, procure utilizar um esquema mais visual, como o mostrado a seguir:

Vamos imaginar que o quadradinho abaixo representa a quantidade de jovens que participaram da pesquisa:



Sendo assim, a quantidade de adultos pode ser representada por dois quadradinhos iguais, pois essa quantidade é igual ao dobro do número de jovens. Vejamos:



Com isso, a quantidade de clientes que participaram dessa pesquisa pode ser representada por três quadradinhos iguais. Logo, para encontrarmos a quantidade de jovens participantes na pesquisa, podemos realizar a operação $510 \div 3 = 170$ jovens. Dessa forma, a quantidade de adultos será igual a $170 \times 2 = 340$.

Uma outra possibilidade seria resolver por meio de tentativa e erro. A tabela abaixo mostra alguns possíveis valores:

Jovens	30	80	110	150	180	170
Adultos	60	160	220	300	360	340
Total	90	240	330	450	540	510

Percebemos que ao atribuir valores para a quantidade de jovens, a quantidade de adultos será igual ao dobro desse valor. Pretende-se chegar à soma igual a 510 clientes.

2 - Para resolver a primeira etapa dessa atividade, a quantidade de professores não será utilizada, pois os livros serão distribuídos igualmente entre todos os alunos. Sendo assim, a quantidade de livros que cada alunos receberá pode ser encontrada por meio da operação $1962 \div 327 = 6$ livros. É importante destacar que o aluno poderá utilizar diferentes estratégias para encontrar esse quociente. Além do cálculo mental, uma possibilidade é que o aluno encontre os múltiplos de 327, como mostrado no esquema abaixo:

327	654	981
1308	1635	1962

Para resolver a segunda etapa da atividade, primeiramente, é preciso encontrar o divisor da operação, que pode ser obtido por meio da operação $98 + 63 + 57 = 218$ alunos (soma dos alunos do sexto, sétimo e oitavo ano) ou da operação $327 - 109 = 218$ alunos (total de alunos menos os alunos do nono ano, que não participarão da distribuição). Com isso, é possível encontrar a quantidade de livros que cada aluno receberá: $1962 \div 218 = 9$ livros. Assim como destacado acima, o aluno poderá usar diferentes estratégias para realizar essa divisão, tais como cálculo mental, múltiplos, tabelas, etc. Observe a imagem abaixo em que são apresentadas “fichas” com os primeiros nove múltiplos de 218, permitindo a conclusão que cada aluno receberá 9 livros:

218	436	654
872	1090	1308
1526	1744	1926

3 - Nesse desafio, as idades dos três personagens não serão utilizadas na resolução. O aluno pode adotar diferentes estratégias e abaixo apresentamos um possível esquema que sintetiza a solução:

I - Primeiramente, Alberto (A) e Beatriz (B) atravessam e ele retorna pra buscar Camila (C). Em seguida, os dois atravessam juntos e, assim, os três terão atravessado o rio.



II - Primeiramente, Alberto (A) e Camila (C) atravessam e ela retorna pra buscar Beatriz (B). Em seguida, as duas atravessam juntas e, assim, os três terão atravessado o rio.

