

**Guia de Intervenções**  
**MAT04\_24GRM03/Fracionando seu cotidiano**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- <b>Atividade principal:</b> Elaboração da fração - ordem numerador x denominador.</p>	<p>Oriente-o que o algarismo maior neste caso também se relaciona ao denominador, é o algarismo que representa o total das horas do dia. Perguntas que podem ser feitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que acontece se dividirmos um número por outro que é menor? O resultado é maior ou menor do que uma unidade?</li> </ul>
<p>- <b>Atividade complementar 01:</b> Dificuldade de reconhecer o período indicado na problemática devido ao não reconhecimento das horas.</p>	<p>Caso o aluno não reconheça as horas, o professor deve estabelecer um padrão, contando ao aluno que o meio dia - horário do almoço - marca a metade das horas de um dia inteiro, então, na parte da tarde, contamos as horas a partir do 13, porque 12 horas já se passou de 12 horas. Perguntas que podem ser feitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quando é que ocorre a hora zero de cada dia?</li> </ul>
<p>- <b>Desafio:</b> Dificuldade em realizar a divisão com 2 algarismos.</p>	<p>Se o aluno ainda não realiza a divisão com dois algarismos, o professor pode auxiliá-lo pedindo para que faça a tabuada do número 12, assim ele identificará o primeiro número do quociente e precisará apenas unir a ele o zero.</p>