

RESOLUÇÃO DO RAIO X - MT3_09NUM05

DIFERENTES FORMAS DE RESOLVER PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS DE IDEIA DISPOSIÇÃO RETANGULAR.

QUAIS ESTRATÉGIAS APRENDIDAS HOJE VOCÊ PODERIA USAR PARA SOLUCIONAR O PROBLEMA ABAIXO?

1) VOCÊ PODE ME AJUDAR A ORGANIZAR OS ALUNOS PARA O DESFILE?
NO DESFILE DA SETE DE SETEMBRO, OS ALUNOS TIVERAM QUE SE ORGANIZAR EM COLUNAS E FILEIRAS PARA PARTICIPAR DA COMEMORAÇÃO. O PRIMEIRO GRUPO A DESFILAR TINHA 12 ALUNOS, QUE ESTAVAM ORGANIZADOS EM TRÊS COLUNAS. QUANTAS FILEIRAS TINHA ESSE GRUPO?

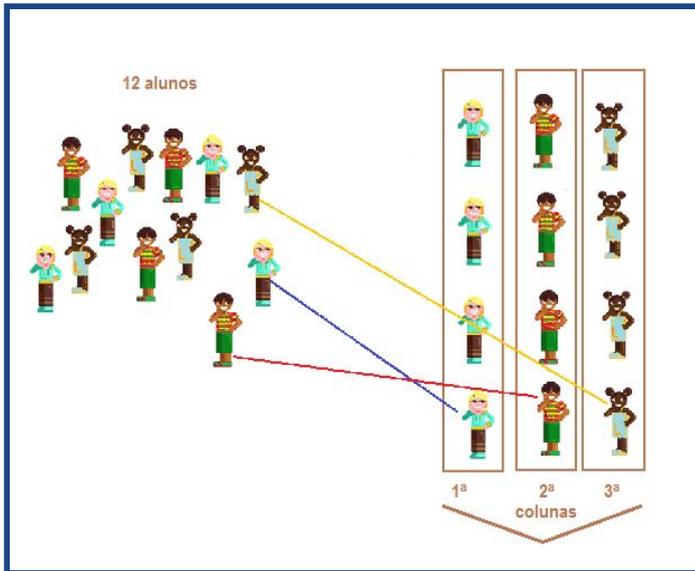


RESPOSTA:

1.1. QUANTAS FILEIRAS TINHA ESSE GRUPO?

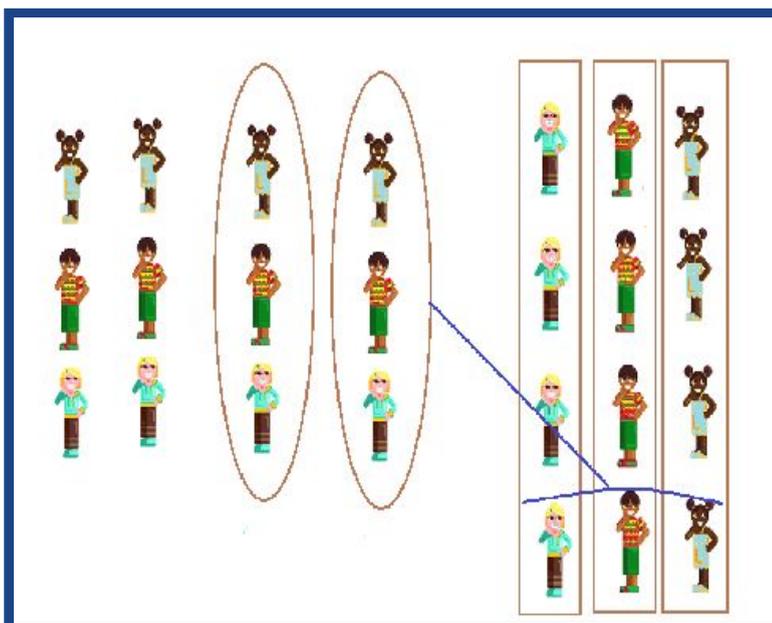
RESPOSTA: ESSE GRUPO TINHA 4 FILEIRAS, OU SEJA, TEREMOS 4 CRIANÇAS EM CADA COLUNA.

1ª MANEIRA DE RESOLVER:



AS CRIANÇAS PODEM SOLUCIONAR POR DISTRIBUIÇÃO DE UM A UM E CONTAR PARA DESCOBRIR QUANTOS CRIANÇAS TEM EM CADA COLUNA.

2ª MANEIRA DE RESOLVER:



OS ALUNOS PARA RESOLVEREM A SITUAÇÃO-PROBLEMA PODEM DISTRIBUIR AS CRIANÇAS DE 3 EM 3, RELACIONANDO ISSO A QUANTIDADE DE TRÊS COLUNAS, E RESOLVEREM A SITUAÇÃO COM UMA SUBTRAÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

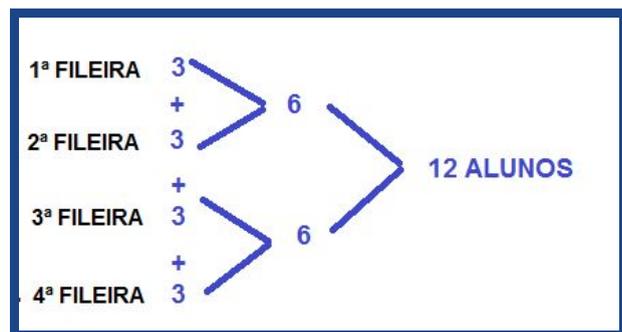
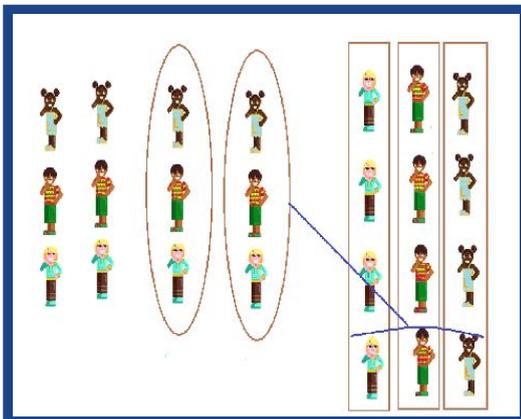
$$12 - 3 = 9 - 3 = 6 - 3 = 3 - 3 = 0$$

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 - 3 \\
 \hline
 9 \\
 - 3 \\
 \hline
 6 \\
 - 3 \\
 \hline
 3 \\
 - 3 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

1ª FILEIRA →
2ª FILEIRA →
3ª FILEIRA →
4ª FILEIRA →

CONCLUSÃO: TEREMOS 4 FILEIRAS, OU SEJA, TEREMOS 4 CRIANÇAS EM CADA COLUNA.

3ª MANEIRA DE RESOLVER:



OS ALUNOS, AO RESOLVEREM A SITUAÇÃO-PROBLEMA, PODEM TAMBÉM RESOLVER A SITUAÇÃO COM UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

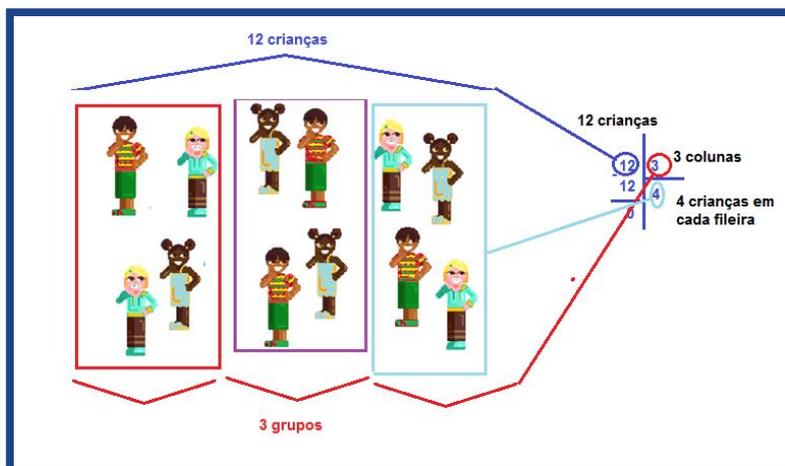
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

4ª MANEIRA DE RESOLVER:

12 crianças

3 grupos de 4 crianças

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 - 12 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 3 \\
 4
 \end{array}$$



ALGUNS ALUNOS PODEM RESOLVER A SITUAÇÃO-PROBLEMA SEPARANDO AS CRIANÇAS EM TRÊS GRUPOS DE 4 ELEMENTOS, TENDO A IDEIA DA REPARTIÇÃO EQUITATIVA, A QUAL SE DEVE REPARTIR ALGO EM PARTES IGUAIS. NESTE MOMENTO PODEMOS RELACIONAR O TERMOS DA DIVISÃO COM A REPRESENTAÇÃO DO DESENHO, DANDO SENTIDO A OPERAÇÃO DA DIVISÃO.