

Planos de aula / Língua Portuguesa / 3º ano / Análise linguística/Semiótica

## Classificação de palavras

Por: Carla Iara Do Nascimento Garcia / 17 de Janeiro de 2019

Código: LPO3\_09ATS03

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA**

**Professor-autor:** Carla Garcia

**Mentor:** Priscila Almeida

**Especialista:** Heloísa Jordão

Título da aula: **Classificação de palavras**

Finalidade da aula: **Classificar palavras de acordo com o número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas).**

Ano: **3º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Classificação das palavras por número de sílabas.**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF03LP05**

Esta é 3ª aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

### Materiais complementares



**Documento**

**Atividade de impressão - Lista de palavras**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/vqTmhMC8456Aphab22C8pSZNSKVV2Tx7HvJ7eG2fAdW9mf47KmkDNtrBXXHV/atividade-de-impressao-lista-de-palavras-lp03-09ats03.pdf>



**Documento**

**Atividade para impressão - Bingo das Classificações**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/jmKvGhzkzyMzHWEkBBjn7QFdtJMrvfZgQ6Sb8VNyT7nprUgQ7Mjd4TeuQNK6/atividade-para-impressao-bingo-das-classificacoes-lp03-09ats03.pdf>



**Documento**

**Resolução de Atividades - Classificação das Palavras**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/5VgXnhjy9QcemyT2huxn5zkTveKNdHT2Wh8nY753c4n83p7mVvy2uEQSdUe3/resolucao-de-atividades-classificacao-das-palavras-lp03-09ats03.pdf>

## Classificação de palavras

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre esta aula:** Esta é 3ª aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

#### Orientações:

Colocar uma palavra dentro de cada bexiga e enchê-la.

Utilize bexigas coloridas, o número de bexigas dependerá do número de alunos de sua turma, você poderá diminuir ou acrescentar palavras.

Exemplos de palavras para colocar nas bexigas, disponíveis no link [aqui](#)

Para o jogo do Bingo prepare as cartelas antes da aula. As etiquetas das pedras poderão ser coladas em tampinhas de garrafa. Link para impressão [aqui](#)

**Materiais necessários:** Projetor de slides, bexigas coloridas, apito, cartolina para colar as cartelas do bingo ou papelão caso queira que fique mais grossa, e tampinhas de garrafa para ser as pedras do bingo. Cole a etiqueta com as classificações das palavras e cópias de material impresso.

#### Dificuldades antecipadas:

Para alunos que não consigam perceber as habilidades propostas na finalidade da aula, realize atividades coletivas, em duplas e utilize boas perguntas reflexivas.

Observe o aluno de forma individualizada, andando pela sala de aula no momento das atividades.

Nas atividades em dupla deixe que o aluno com maior dificuldade seja o escriba, isso permite ao colega de dupla fazer interferências positivas que o ajudará a perceber seus erros de modo a corrigi-los e o tornará mais confiante e autônomo em uma próxima atividade que deva realizar individualmente.

#### Referências sobre o assunto:

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.

Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc/>. Acesso em: 10 de novembro de 2018 às

17h05min.

Título da aula:	<b>Classificação de palavras</b>
Finalidade da aula:	<b>Classificar palavras de acordo com o número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas).</b>
Ano:	<b>3º ano do Ensino Fundamental</b>
Objeto(s) do conhecimento:	<b>Classificação das palavras por número de sílabas.</b>
Prática de linguagem:	<b>Análise linguística e semiótica</b>
Habilidade(s) da BNCC	<b>EF03LP05</b>

Esta é 3ª aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

## Classificação de palavras

### Slide 2 Tema da aula

**Tempo sugerido:** 1 minuto

**Orientações:**

Leia com atenção todas as orientações fornecidas neste material e prepare cada passo antes de ministrar a aula.

Consulte todas as referências sugeridas antes da aula a fim de esclarecer dúvidas quanto ao conteúdo.

Projete o slide e informe aos alunos o tema da aula.

# Jogar, bingar e classificar

## Classificação de palavras

### Slide 3 Introdução

**Tempo sugerido:** 9 minutos

**Orientações**

Monte quatro grupos de alunos com conhecimentos heterogêneos.

Organize as bexigas em um espaço de modo a ficarem distante dos alunos. As bexigas devem ser preparadas conforme orientações do slide 1 antes da aula.

Explique aos alunos que ao sinal um aluno de cada grupo deverá correr, pegar uma bexiga e estourar. Use um apito ou outro tipo de sinal sonoro para que os alunos entendam que é o momento de correr.

Ao estourar a bexiga os alunos deverão achar a palavra que está dentro dela.

Achando a palavra, os alunos deverão escrevê-la no quadro, separar as sílabas dessa palavra e classificá-las de acordo com o número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba).

Assim que terminar de escrever, separar e classificar a palavra, o aluno deverá voltar, bater na mão do próximo aluno do seu grupo que realizará o mesmo procedimento e assim por diante, até todos os alunos participarem.

Ganha a brincadeira o grupo que conseguir escrever o maior número de palavras no quadro. As palavras que forem classificadas incorretamente não serão consideradas.

Para corrigir as palavras que foram classificadas de forma errada questione coletivamente:

- Pronuncie as palavras e conte quantas vezes abrimos a boca para dizê-la.

- Quando uma palavra tem apenas uma sílaba como devemos classificá-la? Os alunos responderão que esta palavra é monossílaba.

- Quando abrimos a boca duas vezes para dizer uma palavra como ela é classificada? Espere que os alunos digam que é uma palavra dissílaba.

- E quando a palavra tem três sílabas? Quando há três sílabas os alunos deverão dizer que a palavra é trissílaba.

- As palavras que foram separadas em quatro partes ou mais como são classificadas? A expectativa é que os alunos respondam que estas palavras são classificadas como polissílabas.

**Materiais complementares:** bexigas com palavras dentro.

# Jogo das bexigas

## Classificação de palavras

### Slide 4 Desenvolvimento

**Tempo sugerido:** 30 minutos

**Orientações:**

Distribua as cartelas com as palavras do bingo.  
Comece a sortear as pedras para cantar o bingo.  
Organize os alunos em duplas com saberes heterogêneos.

Explique o jogo: Se for cantada uma pedra com o número 3, a dupla deverá procurar em sua cartela uma palavra trissílaba, se for cantada uma pedra com o número 1, as duplas deverão procurar em sua cartela uma palavra monossílaba e assim por diante.

Durante o jogo dê dicas: uma palavra com 2 sílabas é aquela que eu abro a boca 2 vezes para falar; uma palavra polissílaba é aquela que possui 4 ou mais sílabas; se a palavra tem 1 sílaba ela é chamada de monossílaba.

Ganha a dupla que preencher toda a cartela de forma correta.

Para conferir deixe as pedras uma do lado da outra.

**Materiais complementares:** cartelas do bingo, saco plástico com as pedras do bingo dentro.

# Bingo da Classificação das Palavras

## Classificação de palavras

### Slide 5 Fechamento

**Tempo sugerido:** 10 minutos

**Orientações:**

Distribua sílabas de algumas palavras aos alunos. Desafie os alunos a formarem uma palavra polissílaba, por exemplo. Dentre aquelas sílabas que receberam os alunos terão que, de forma individual, formar uma palavra com 4 sílabas, e assim por diante.

Exemplo de palavras. Link para impressão [aqui](#)

**Materiais complementares:** cópias do material impresso.

**Dificuldades antecipadas:**

Para alunos que não consigam perceber as habilidades propostas na finalidade da aula realize atividades coletivas, em duplas.

No caso de formar duplas deixe que o aluno com maior dificuldade seja o escriba, ao colega de dupla permita fazer interferências positivas que o ajudará a perceber seus erros de modo a corrigi-los e o tornará mais confiante e autônomo em uma próxima atividade que deva realizar individualmente.

Observe os alunos de forma individualizada, andando pela sala de aula no momento das atividades e se preciso faça interferências que julgar necessárias.

# Finalizando as descobertas

## Atividade de impressão - Lista de palavras - LP03\_09ATS03

Recorte as palavras e coloque uma em cada bexiga:

<b>os</b>	<b>de</b>	<b>se</b>	<b>as</b>
<b>com</b>	<b>da</b>	<b>sol</b>	<b>mel</b>
<b>fez</b>	<b>bem</b>	<b>meu</b>	<b>me</b>
<b>no</b>	<b>três</b>	<b>café</b>	<b>minguê</b>
<b>olhar</b>	<b>achar</b>	<b>pera</b>	<b>pomar</b>
<b>todo</b>	<b>mundo</b>	<b>quente</b>	<b>vela</b>
<b>velha</b>	<b>cesto</b>	<b>João</b>	<b>neném</b>
<b>torta</b>	<b>eles</b>	<b>chocolá</b>	<b>sorvete</b>
<b>colorê</b>	<b>salamê</b>	<b>futebol</b>	<b>meninos</b>
<b>imagem</b>	<b>segredo</b>	<b>ladeira</b>	<b>amigo</b>
<b>contente</b>	<b>pastora</b>	<b>polegar</b>	<b>pequeno</b>
<b>ursinhos</b>	<b>socorro</b>	<b>chegando</b>	<b>ajude</b>
<b>Maria</b>	<b>fogueira</b>	<b>pomponeta</b>	<b>prateleira</b>
<b>cozinheira</b>	<b>Cinderela</b>	<b>babadinhos</b>	<b>navegando</b>
<b>descobrimdo</b>	<b>esfriando</b>	<b>feiticeira</b>	<b>espinheira</b>

## Atividade para impressão - Bingo das Classificações -

LP03\_09ATS03

Cartela para o Bingo das Classificações

<b>jabuticaba</b>	<b>fez</b>	<b>pomponeta</b>
<b>futebol</b>	<b>mundo</b>	<b>sol</b>

<b>pastora</b>	<b>tamarindo</b>	<b>polegar</b>
<b>três</b>	<b>cesto</b>	<b>ladeira</b>

<b>pitanga</b>	<b>acerola</b>	<b>três</b>
<b>sol</b>	<b>pomar</b>	<b>segredo</b>

<b>açaí</b>	<b>framboesa</b>	<b>eles</b>
<b>meu</b>	<b>limão</b>	<b>imagem</b>

<b>abacaxi</b>	<b>goiaba</b>	<b>chocolá</b>
<b>mel</b>	<b>tangerina</b>	<b>escolhido</b>

<b>feiticeira</b>	<b>socorro</b>	<b>cupuaçu</b>
<b>neném</b>	<b>bem</b>	<b>cesto</b>

<b>sorvete</b>	<b>com</b>	<b>amigo</b>
<b>jambo</b>	<b>cozinheira</b>	<b>figo</b>

<b>maçã</b>	<b>prateleira</b>	<b>fogueira</b>
<b>fez</b>	<b>mundo</b>	<b>meninos</b>

<b>se</b>	<b>calorê</b>	<b>ursinhos</b>
<b>café</b>	<b>pomar</b>	<b>maracujá</b>

<b>os</b>	<b>quintal</b>	<b>pequeno</b>
<b>cinderela</b>	<b>cereja</b>	<b>pera</b>

<b>pêssego</b>	<b>torta</b>	<b>da</b>
<b>olhar</b>	<b>descobrimdo</b>	<b>Maria</b>

<b>navegando</b>	<b>laranja</b>	<b>manga</b>
<b>velha</b>	<b>de</b>	<b>minguê</b>

<b>meu</b>	<b>amor</b>	<b>melancia</b>
<b>chegando</b>	<b>ajude</b>	<b>todo</b>

<b>achar</b>	<b>me</b>	<b>pastora</b>
<b>contente</b>	<b>vela</b>	<b>melão</b>

<b>esfriando</b>	<b>vela</b>	<b>João</b>
<b>as</b>	<b>carambola</b>	<b>uva</b>

<b>jenipapo</b>	<b>três</b>	<b>babadinhos</b>
<b>coco</b>	<b>morango</b>	<b>eu</b>

## Etiquetas para as pedras do bingo



## Resolução de Atividades - Classificação das Palavras -

### LP03\_09ATS03

Plastifique as palavras de forma caseira (usando fita larga ou adesivo transparente, por exemplo), recorte, embaralhe e distribua aos alunos, para que eles organizem uma palavra de acordo com a classificação pedida:

a) Palavras polissílabas

<b>ja</b>	<b>bu</b>	<b>ti</b>	<b>ca</b>	<b>ba</b>
<b>a</b>	<b>ba</b>	<b>ca</b>	<b>xi</b>	
<b>ta</b>	<b>ma</b>	<b>rin</b>	<b>do</b>	
<b>a</b>	<b>ce</b>	<b>ro</b>	<b>la</b>	
<b>fram</b>	<b>bo</b>	<b>e</b>	<b>sa</b>	

b) Palavras Trissílabas:

<b>fu</b>	<b>te</b>	<b>bol</b>
<b>pi</b>	<b>tan</b>	<b>ga</b>
<b>a</b>	<b>ça</b>	<b>í</b>
<b>pas</b>	<b>to</b>	<b>ra</b>
<b>goi</b>	<b>a</b>	<b>ba</b>

c) Palavras dissílabas

<b>mun</b>	<b>do</b>
<b>ces</b>	<b>to</b>
<b>po</b>	<b>mar</b>
<b>li</b>	<b>mão</b>
<b>man</b>	<b>ga</b>

d) Palavras monossílabas

<b>fez</b>
<b>três</b>
<b>sol</b>
<b>meu</b>
<b>mel</b>