

Resolução da atividade complementar - MAT2_21GRM06

Ana precisa se organizar para o dia da apresentação do balé. Será uma manhã bem intensa, com os horários apertados. Olha só:

- 7 horas levantar
- Tomar o café da manhã e escovar os dentes em 30 minutos
- Uma hora para arrumar o cabelo no salão
- Ensaio para marcar as posições: 30 minutos
- 30 minutos para descanso e mais 30 para troca de roupa
- Em seguida, grande momento da apresentação

Atividade 1

A) Marque nos relógios o início e o fim da hora do descanso:

Resposta: Para saber a hora do início do descanso, tem que somar os minutos desde a hora que Ana se levantou:

Acordar 7 horas

Tomar o café da manhã em 30 minutos, então $7:00 + 30 \text{ minutos} = 7:30$

Ela termina o café às 7 horas e 30 minutos

Uma hora para arrumar o cabelo no salão, então $7:30 + 1:00 = 8:30$

Termina o cabelo às 8 horas e 30 minutos

Ensaio para marcar as posições 30 minutos, então $8:30 + 30 \text{ minutos} = 9:00$

Termina o ensaio às 9 horas

30 minutos para descanso $9:00 + 30 \text{ minutos} = 9:30$



início



fim

B) Que horas será a apresentação de Ana?

Resposta:

Para saber o momento da apresentação de Ana, os alunos precisam calcular a hora de acordar e somar os minutos de cada atividade:

Acordar às 7 horas

Tomar o café da manhã e escovar os dentes em 30 minutos, então $7:00 + 30$ minutos = $7:30$

Uma hora para arrumar o cabelo no salão, então $7:30 + 1:00 = 8:30$

Ensaio para marcar as posições 30 minutos, então $8:30 + 30$ minutos = $9:00$

30 minutos para descanso $9:00 + 30$ minutos = $9:30$ e mais 30 para troca de

roupa $9:30 + 30$ minutos = $10:00$, portanto a apresentação será às 10 horas.

C) Se Ana acrescentasse mais 10 minutos para o ensaio, para a troca de roupas e para o descanso, qual seria o horário da apresentação? Marque no relógio:



Resposta:

$10 + 10 + 10 = 30$ minutos

É só acrescentar 30 minutos, já se sabe através da atividade anterior que a apresentação será às 10:00 horas. Portanto $10:00 + 30$ minutos = $10:30$.

Portanto o horário seria 10 horas e 30 minutos.

Atividade 2

Roberta foi fazer um exame, e foi solicitado que tomasse um copo de água a cada meia hora, totalizando 4 copos. Marque nos relógios abaixo o horário que Roberta tem que beber água, iniciando às 9 horas e 30 minutos:



09:30



10:00



10:30



11:00

Que horas foi o segundo e o último copo de água que Roberta tomou? 10 horas e 11 horas

Se ao invés de meia hora o intervalo fosse de 1 hora, que horas seria o segundo copo de água? 10 horas e 30 minutos

[Desafio]

O relógio de Mariana molhou e parou de funcionar com o ponteiro pequeno apontado para o número 5 e o grande para o número 6. Depois de duas horas e meia ele voltou a funcionar. Só que Mariana tinha então que acertar a hora. Marque no relógio abaixo o horário que ficou no relógio de Mariana depois que ela acertou.

Quando o ponteiro pequeno aponta para o número 5, significa que são horas, quando o ponteiro grande que representa os minutos está apontado para o número 6, significa 30 minutos ou meia hora, portanto, o relógio de Mariana parou as 5 horas e 30 minutos. Voltou a funcionar depois de 2 horas e 30 minutos, então somando mais 2 horas e 30 minutos = 8 horas.

A marcação no relógio ficaria assim:

