

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES - MAT3\_16GEO03

### ATIVIDADE 1

1) SABEMOS QUE ALGUNS OBJETOS À NOSSA VOLTA POSSUEM FORMATOS SEMELHANTES A ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS. LIGUE AS COLUNAS DA FIGURA GEOMÉTRICA NÃO PLANA COM OS OBJETOS QUE PODEM A REPRESENTAR.



### ATIVIDADE 2

VOCÊ DESCOBRIU QUE O CUBO E O PARALELEPÍPEDO POSSUEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES! DESCREVA QUAIS SÃO ELAS.

---

---

---

### DESAFIO!

TRANSFORME AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, RETÂNGULO E QUADRADO, EM UM CUBO E PARALELEPÍDO. LEMBRE-SE QUE DEVE SER DE ACORDO COM AS SUAS RESPECTIVAS CARACTERÍSTICAS.



### **ATIVIDADE 3**

PROFESSOR PARA ESSA ATIVIDADE SELECIONE E ORGANIZE OBJETOS QUE POSSUAM AS MAIS DIVERSAS FORMAS GEOMÉTRICAS, SUGERE-SE: CAIXAS DE REMÉDIO, CREME DENTAL, ROLINHO DE FITA, ROLINHO DE PAPEL TOALHA, CAIXAS DE LEITE, ESTOJOS, CADERNOS, BRINQUEDOS, RÉGUAS, DENTRE OUTROS, MISTURANDO-OS COM ALGUMAS REPRESENTAÇÕES DE CUBO E PARALELEPÍPEDO.

ORGANIZE OS ALUNOS DE MANEIRA QUE TODOS CONSIGAM VISUALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA, SUGERE-SE QUE SEJA EM FORMATO DE CÍRCULO. ORGANIZE OS ALUNOS PARA QUE ELES PEGUEM UM OBJETO DO CENTRO QUE REPRESENTA UM CUBO OU PARALELEPÍPEDO. PARA QUE NÃO HAJA TUMULTO NA HORA DA ATIVIDADE, ORIENTE QUEM É O QUE DEVE PEGAR. REFORCE PARA A TURMA QUE NÃO DEVE TER COMENTÁRIOS SOBRE O OBJETO QUE O COLEGA PEGOU.

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ VERIFICARÁ SE OS ALUNOS COMPREENDERAM OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NUMA SITUAÇÃO DIFERENTE DAS SOLICITADAS ANTERIORMENTE, ALÉM DE AVALIAR OS CONHECIMENTOS DE CADA UM SOBRE O CUBO E O PARALELEPÍPEDO.

PARA FINALIZAR A ATIVIDADE INCENTIVE UMA DISCUSSÃO COM A TURMA COM OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS.

**“QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DO CUBO?”**

**“QUAIS AS CARACTERÍSTICAS DA PARALELEPÍPEDO?”**

**“O QUE ELES TÊM EM COMUM?”**

**“O QUE ELES NÃO TÊM EM COMUM?”**

PROFESSOR, É IMPORTANTE QUE ESTIMULE OS ALUNOS A PARTIR DESTA E OUTRAS PERGUNTAS A PERCEBEREM QUAIS AS DIFERENÇAS DO CUBO E DO PARALELEPÍPEDO EM RELAÇÃO AOS OUTROS OBJETOS.