

Resolução do Raio X - MAT2_05_NUM04

SOLUÇÕES POSSÍVEIS

Questão 1)
Professora de Maria passou no quadro a seguinte operação de adição:

$$67 + 22 = ?$$

1) Maria comparou a sua maneira de resolver esta adição com a do seu amigo Bruno. Elabore na 3ª coluna uma maneira sua para resolver essa adição. deve ser diferente das maneiras utilizadas por Maria e Bruno.

Solução 1

$$\begin{array}{r}
 30 + 30 + 7 \\
 10 + 10 + 2 \\
 \hline
 40 + 40 + 9 \\
 \swarrow \searrow \\
 80 + 9 \\
 \swarrow \searrow \\
 89
 \end{array}$$

Questão 1)
Solução 2

A atividade propõe explorar a decomposição de escritas numéricas para a realização de cálculos que envolvem a adição com o uso de sinais convencionais (+), que propiciarão às crianças perceber o valor de cada algarismo de um número em função de sua posição na escrita desse número.

Nesta solução o aluno utilizou o procedimento de decomposição para obter o resultado da adição.

Nesta solução o aluno utilizou o procedimento de decomposição para obter o resultado da adição, porém se utilizou de um maior número de parcelas.

$$\begin{array}{r}
 20 + 20 + 20 + 7 \\
 10 + 10 + 2 \\
 \hline
 20 + 30 + 30 + 9 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\
 50 + 39 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 89
 \end{array}$$

Solução Questão 2

E se a operação passada pela professora de Maria fosse uma subtração? Como ela poderia resolver a partir do procedimento da decomposição?

67 - 22 = ?

$$\begin{array}{r}
 60 + 7 \\
 - 20 + 2 \\
 \hline
 40 + 5 = 45
 \end{array}$$

A atividade explora o cálculo da subtração por meio de procedimentos pessoais e pela da decomposição de escritas numéricas.

Nesta solução o aluno utilizou o procedimento de decomposição para obter o resultado da subtração.