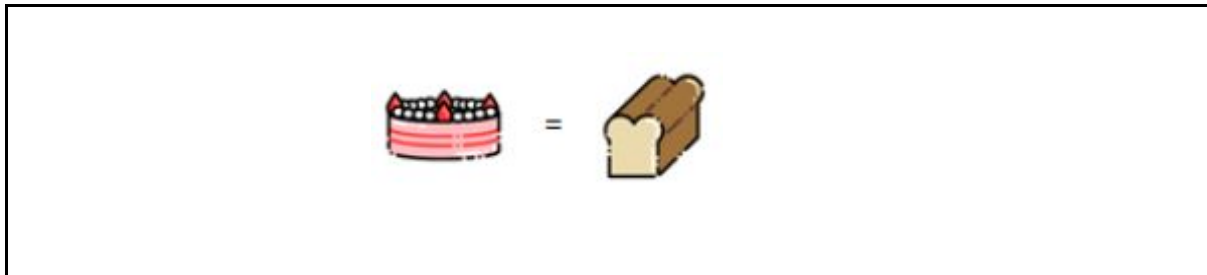


Resolução da Atividade Complementar - MAT4_16ALG01

1) Na situação abaixo, quantos bolos equivalem a um pão?



Retiramos o que há de igual em ambos os membros da igualdade (um sorvete e um pão).



Chegamos à conclusão de que **um bolo equivale a um pão**.

2) Na situação abaixo, quanto equivale a uma garrafinha de água?



Retiramos o que há de igual em ambos os membros da igualdade: um chocolate e o 5. Sendo que, segundo membro, devemos tirar o 3 e o 2 para totalizar o 5, retirado do primeiro membro.

$$5 \quad \text{[chocolate]} \quad = \quad \text{[chocolate]} \quad 3 \quad 2$$

$$\text{[garrafa de água]} \quad = \quad 6$$

Chegamos à conclusão de que **uma garrafa de água vale 6**.

[DESAFIO 1]

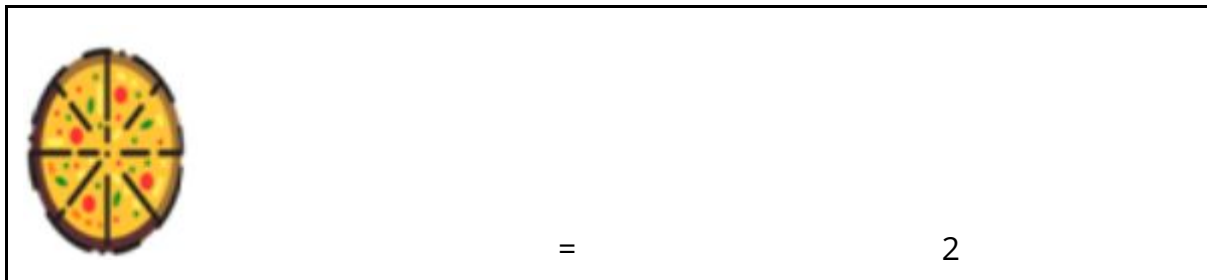
Uma pizza equivale a quanto?

$$\text{[pizza]} + 8 + \text{[chocolate]} = \text{[chocolate]} + 10$$

O desafio está em o aluno perceber que nos dois membros há um chocolate e 8,

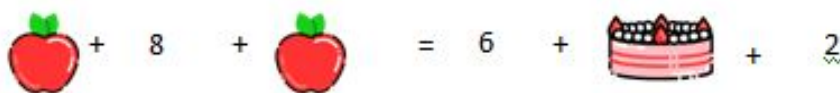
bastando decompor o 10 em 2 + 8.

Retirando o que há nos dois membros da igualdade, resultará que **uma pizza equivale a 2**.

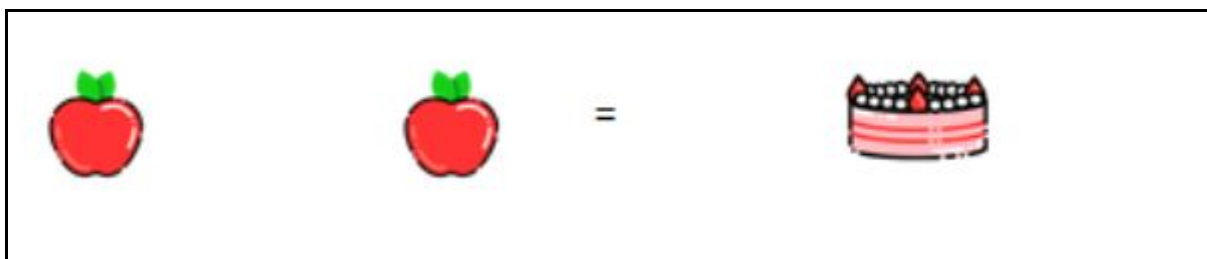


[DESAFIO 2]

Uma maçã equivale a quantos bolos?



Retiramos o que há de igual nos dois membros da igualdade (o 8 do primeiro membro e o 6 e 2 do segundo membro).



Na igualdade, ficaram que 2 maçãs equivalem a 1 bolo. Se a pergunta fosse, “um bolo equivale a quantas maçãs?”, a resposta estaria aqui, porém o desafio do exercício é que a pergunta é justamente oposta. O aluno terá que pensar que se duas maçãs equivalem a um bolo, uma maçã equivale ao bolo cortado no meio (não há a necessidade do aluno ter aprendido fração ou usar a nomenclatura correta: meio bolo, metade do bolo, $\frac{1}{2}$ do bolo).

A resposta é: **uma maçã equivale a meio bolo.**