

Guia de intervenções
MAT7_11ALG01 / Letras que valem números

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Dificuldade de conseguir elaborar a fórmula utilizando letras para representar a quantidade de itens.	Levar o aluno pensar de forma algébrica, retomando a ideia apresentada no aquecimento.
- Dificuldade em conseguir associar a letra (quantidade de itens) ao seu respectivo preço.	Faça perguntas ao aluno de forma que ele possa entender que é necessário multiplicar as duas partes. Use situações do cotidiano real, onde isso acontece, por exemplo “quando você compra 2 balas que custam R\$ 0,10, quanto irá pagar?” “Como você chegou a este resultado?”
-Dificuldade em conseguir juntar os itens por meio da soma e finalizar a fórmula (expressão algébrica).	Faça perguntas ao aluno de forma que ele possa entender que é necessário somar as partes. Use perguntas como “quanto você compra um pacote de açúcar e um pacote de feijão, como você calcula o valor que irá pagar?” “Se comprar outro item, como fará para saber o quanto deve pagar?”

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Usar a mesma letra para representar itens diferentes.	Levar o aluno compreender que se ele usar uma letra igual em itens diferentes irá gerar confusão e erro no momento de calcular os valores de quantidade de itens diferentes, gerando erro nos cálculos.

- Fazer o cálculo da pergunta “Agora utilizando esta fórmula calcule o valor pago por um cliente que comprou 3 litros de leite, 5 pães e 2 bolos?”, de forma errada, fazendo as substituições de forma trocada.

Ajudar o aluno a verificar a correta correlação entre cada um dos itens e suas respectivas letras.

O aluno poderá também errar os cálculos executando as operações com as prioridades erradas, por exemplo fazendo primeiro a soma e depois a multiplicação, explique-o que é uma prioridade e leve o aluno recorda-la.