

Guia de intervenções
MAT5_06NUM07 - Super Trunfo “Cães”

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - O aluno não compreendeu as regras do jogo. 	<p>Inicialmente constate até que ponto ele compreendeu as informações e regras do jogo.</p> <p>Verifique se o entendimento sobre a estrutura das cartas está claro e se compreendeu que deve em cada rodada, juntamente com os demais jogadores, comparar e definir a maior fração de cada rodada.</p> <p>Pode ocorrer que a falta de entendimento do aluno esteja envolvida à compreensão acerca de frações e não necessariamente sobre as regras do jogo.</p> <p>Sendo sobre as regras, esclareça e acompanhe a próxima rodada verificando se o trio compreendeu o preciso para jogarem.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - O trio não saber definir se a fração é menor, igual ou maior que a metade. 	<p>Verifique com o trio qual as três cartas e qual característica está sendo usada na comparação.</p> <p>Peça que peguem um papel e um lápis e representem em forma de desenho a fração que estão utilizando na rodada.</p> <p>Verificando que os desenhos estão corretos, pergunte se a fração desenhada representa a metade, mais ou menos que a metade.</p> <p>Esclareça que qualquer dúvida se a fração é maior ou menor que a metade, pode se recorrer à representação em figura para esclarecimento.</p> <p>Constatando que o trio compreendeu, acompanhe mais uma rodada para</p>

	<p>verificar se houve um real entendimento de todos.</p>
<p>Possíveis dificuldades na realização da atividade</p>	<p>Intervenções</p>
<p>- O trio mostrar dificuldade em encontrar frações equivalentes para a comparação.</p>	<p>Inicialmente questione o trio se sabem dizer se as frações comparadas representam menos, igual ou mais que a metade. Caso demonstrem dúvida sobre isso, intervenha com as orientações do ponto acima.</p> <p>Esclarecida esta dúvida, questione quais frações eles precisam comparar.</p> <p>Por exemplo: eles precisam comparar as frações $\frac{2}{3}$ e $\frac{5}{6}$, que são frações maiores que a metade.</p> <p>As frações apresentam denominadores diferentes, para definir qual a maior entre elas, é preciso encontrar frações com o mesmo denominador para saber qual a maior.</p> <p>Nesta situação proposta, é possível encontrar uma fração equivalente $\frac{2}{3}$ com denominador 6, recorrendo ao uso de desenho, fazendo uma figura representando $\frac{2}{3}$ e posteriormente dividindo-a ao meio para obter a fração equivalente, ou seja, $\frac{4}{6}$.</p> <p>Comparando as frações, $\frac{4}{6}$ e $\frac{5}{6}$ é possível saber que a fração $\frac{5}{6}$ é a maior.</p> <p>Verificando que o trio compreendeu, acompanhe a próxima rodada.</p>